

Verhaltensoriginelle Kinder im Schulkindalter

Hinter jedem Verhalten steckt eine Botschaft. Aber welche? Dies ist nicht immer ganz einfach zu beantworten. Kinder werden immer wieder mit neuen Herausforderungen (Entwicklungsaufgaben) konfrontiert. Dabei hat jedes Kind sein eigenes Entwicklungstempo und bewältigt die Ihnen gestellten Aufgaben unterschiedlich. Dabei benötigen sie Menschen, die sie unterstützen und begleiten. Gesellschaftliche Veränderungen tragen dazu bei, dass dies Kindern teilweise verwehrt bleibt. Instabile Familienverhältnisse, fehlende Vorbilder, überforderte Eltern, inkonsequentes Erziehungsverhalten, um nur einiges zu nennen, bieten dabei wenig Halt und Unterstützung. Fehlende Bewältigungsstrategien zeigen sich dann beispielsweise durch aggressive Verhaltensweisen anderen Mitmenschen gegenüber, Traurigkeit, Konzentrationsstörungen und vieles mehr. Pädagogische Fachkräfte werden immer häufiger mit herausforderndem Verhalten konfrontiert. Um professionell mit den Herausforderungen umgehen zu können benötigt es neben der Reflexion des eigenen Verhaltens auch ein geplantes systematisches Vorgehen in der pädagogischen Arbeit.



Inhalte der Veranstaltung:

- Definition herausforderndes Verhalten vs. Verhaltensauffälligkeit
- Entstehung von herausforderndem Verhalten
- Umgang mit Akutsituationen
- Handlungskreislauf
- Die Rolle der pädagogischen Fachkraft
- Entwicklung pädagogischer Unterstützungsangebote

Im Rahmen der Veranstaltung lernen die Teilnehmenden Möglichkeiten und Strategien kennen, Bedürfnisse und Ursachen die hinter verhaltensoriginellem Verhalten stecken zu ergründen. Wege zur individuellen Lösungsfindung werden aufgezeigt. Dabei stecken die Teilnehmenden auch ihre individuellen Grenzen ab.

Veranstalter:	Ressourcenwerkstatt Bamberg
Referent/in:	Theresia Seubert, MSc. Psychologin
Termin:	Dienstag, 20.05.2025 von 09:00 – 16:30 Uhr
Ort:	Gemeindehaus St. Josef, Balthasar-Neumann-Str. 16 in Bamberg
Kosten:	€ 110,00 inkl. Seminarunterlagen, Snacks und Seminargetränke