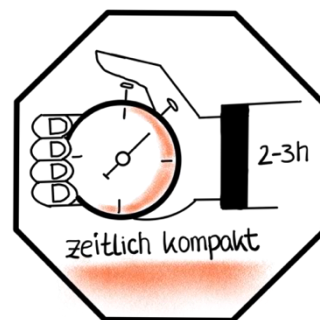


## Online-Kompaktseminare

- Themen, die Sie für die Praxis wirklich brauchen -



### Aus der Praxis hören wir:

Die Zeit für Fortbildungen zu finden ist oft schwierig, aber fachlicher Input zu einem konkreten wichtigen Thema wäre jetzt hilfreich?

Wir kommen Ihnen entgegen - zeitlich kompakt und örtlich flexibel – 2 bis 3 Stunden.

Nicht nur für Quer- und WiedereinsteigerInnen, denen Sie einen Kernimpuls für die Gute Praxis mitgeben möchten, sondern auch zum Beispiel für Teamsitzungen, sind Kompaktseminare genau das Richtige, um fachlich auf dem Stand zu bleiben und neue Ideen mitzunehmen.

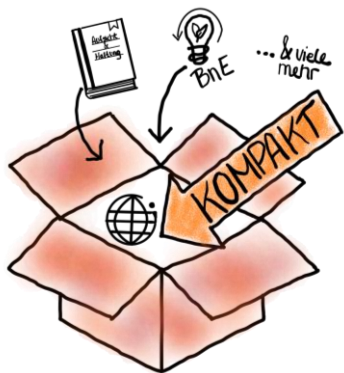
### Unsere Kompaktseminare umfassen vielfältige Themen wie zum Beispiel:

Was müssen wir zur Aufsichtspflicht beachten? Wie finden wir ein einheitliches Konzept zur Vorbereitung und Durchführung von Entwicklungsgesprächen? Was sollten wir zu Sexualpädagogik wirklich wissen?

Sie wollen Ihr **Team** zu einigen Themen „kompakt“ auf einen Stand bringen?

Buchen Sie gerne eine Auswahl an Kompaktseminaren und wir finden Termine – gerne auch früh morgens oder am späteren Nachmittag. Prinzipiell bieten wir die Themen ganztags sowie auch als vertiefende Inhouse - Seminare an.

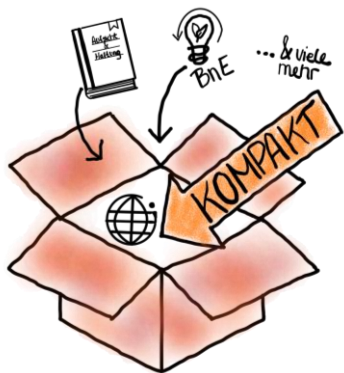
→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Unsere Kompaktseminarthemen im Überblick:

<b>AUFSICHT UND HAFTUNG (STMAS)</b>	4	<b>KINDESWOHLGEFÄHRDUNG/ GEWALT</b>	13
<b>BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)</b>	5	<b>WIE DIE BESCHWERDEN VON KITA-KINDERN ZU PÄDAGOGISCHEN STERNSTUNDEN WERDEN</b>	14
<b>RUHIGE KINDER</b>	6	<b>HERAUSFORDERUNG – FÜHREN UND LEITEN:</b>	15
<b>VORURTEILSBEWUSSTE PÄDAGOGIK</b>	7	<b>DIE TEAMSITZUNG ALS KRAFTQUELLE MEINER ARBEIT</b>	15
<b>DIGITAL ERGÄNZT ANALOG – PORTFOLIO IN DER KITA WEITERGEDACHT</b>	8	<b>PSYCHOSEXUELLE ENTWICKLUNG &amp;</b>	16
<b>ÜBERBLICK BEOBACHTUNGS- UND DOKUMENTATIONSVERFAHREN FÜR DEN HORT</b>	9	<b>IHRE PRÄGUNG DURCH: FAMILIE, KULTUR, RELIGION SOWIE UNSER VORBILD UND FACHL. HANDELN</b>	16
<b>PFLEGEHANDLUNGEN/MICROTRANSITIONEN</b>	10	<b>ÜBERBLICK BEOBACHTUNGS- UND DOKUMENTATIONSVERFAHREN FÜR DIE KRIPPE</b>	17
<b>RUHEPHASEN FÜR GROß UND KLEIN</b>	11	<b>ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE VORBEREITEN UND FÜHREN</b>	18
<b>VERHALTENSORIGINELLE KINDER</b>	12		

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon! 2



**DIE EINGEWÖHNUNG - KRIPPENKINDER UND ELTERN PARTIZIPATORISCH BEGLEITEN**

19

**ADULTISMUS UND GESPRÄCHSFÜHRUNG MIT KINDERN**

20

**AUTONOMIEPHASE**

21

**MITARBEITERJAHRESGESPRÄCH – EIN WICHTIGES WERKZEUG DER ZUSAMMENARBEIT**

22

**INTERKULTURELLES ARBEITEN IN DER KITA**

23

**WIE NEUES INS TEAM KOMMT: IMPLEMENTIERUNG AGIL GEDACHT!**

24

**MITARBEITERBINDUNG - KOLLEGINNEN ÜBER DAS JAHR HIN GUT BEGLEITEN**

25

**INKLUSIONSBASIERTER KINDERSCHUTZ**

27

**TEAMENTWICKLUNG: DIE STÄRKEN UND DIE VIELFALT IN IHREM TEAM WAHRNEHMEN UND BENENNEN**

28

**PÄDAGOGISCHE INVENTUR**

29

**KITA MEDIENWERKSTATT**

30

**VERBALE GRENZÜBERSCHREITUNGEN ERKENNEN UND VERHINDERN**

31

**UMGANG MIT SPRACHAUFFÄLLIGKEITEN IN DER KITA**

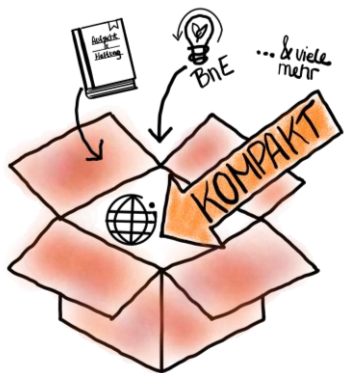
32

**KIND-KIND-BEZIEHUNG UND ALTERSMISCHUNG**

33

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!

3



## Aufsicht und Haftung

(StMAS)

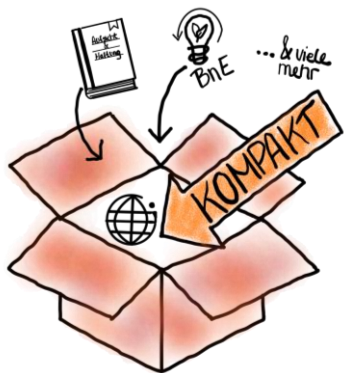
Die Themen Aufsichtspflicht, Aufsichtspflichtverletzung und Haftung sind untrennbar miteinander verknüpft. In dem Kompakt-Seminar werden die rechtlichen Grundlagen der Themen beleuchtet.

### Inhalte der Veranstaltung:

- > Sinn Zweck der Aufsichtspflicht
  - > Dauer und Umfang der Aufsichtspflicht
  - > Aufsichtspflichtverletzung
  - > Haftung
    - Strafrechtlich
    - Zivilrechtlich
    - Arbeitsrechtlich
- ⇒ Die einzelnen Themen werden anhand von Beispielen aus der Praxis verdeutlicht

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas, Leitungen, Trägervertreter*innen
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Stefan Porsch</b> , Dipl. Verwaltungswirt (FH) bay. Staatsministerium für Familien, Arbeit und Soziales
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Dienstag, 27.02.24</b> von <b>15.00 - 17.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	75,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



**Bildung für**

**Entwicklung (BNE)**

**nachhaltige**

## **BNE – schon wieder so eine Abkürzung?!?**

In diesem Workshop beleuchten wir, was diese Abkürzung bedeutet und welche Ziele damit für die frühkindliche Bildung verbunden sind.

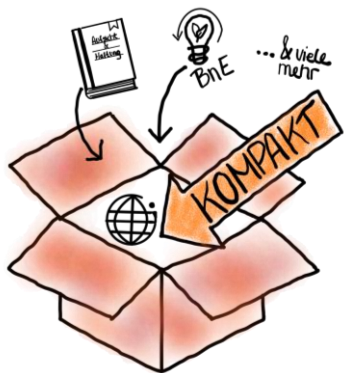
Wir lernen die Verbindung zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan kennen und entwickeln erste Ideen für mögliche Projekte in den Einrichtungen.

### **Inhalte der Veranstaltung:**

- > Was bedeutet BNE für die Kita?
- > Wie können Sie BNE in der Kita umsetzen bzw. ausbauen?
- > Welche individuellen Ziele wollen und können Sie sich setzen (ohne den ohnehin stressigen und von Personalnot geplagten Alltag noch komplizierter zu machen)?
- > Welche Verknüpfungen gibt es zum BEP und zur Projektarbeit?

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Jasmin Dechant</b> , Bachelor / M.A. Erwachsenenbildung/Weiterbildung, staatl. anerkannte Sozialpädagogin/Sozialarbeiterin B.A.
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Donnerstag, 14.03.2024</b> von <b>14:30 - 17:30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Ruhige Kinder

### Sehr stille oder ruhige Kinder in der Kita sind vor allem eins: unauffällig im pädagogischen Alltag

In diesem Workshop betrachten wir mögliche Ursachen dieses Verhaltens und besprechen Methoden und Werkzeuge, mit denen es gelingt, die Bedürfnisse und die Entwicklung der Kinder wieder verstärkt in den Fokus zu rücken und im pädagogischen Alltag auf diese Bedürfnisse eingehen zu können.

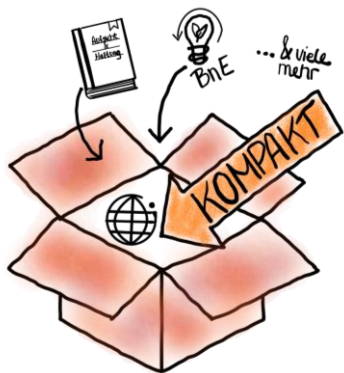
### Inhalte der Veranstaltung:

- > Welche Hintergründe und Bedürfnisse stecken hinter dem ruhigen Verhalten der Kinder?
- > Wie kann ich die Kinder gut begleiten und unterstützen?
- > Welche Rolle spielen dafür Beobachtungen im pädagogischen Alltag?
- > Welche Methoden und Wege können Sie nutzen, um die Kommunikation zu vereinfachen und Hürden zu überwinden?

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Jasmin Dechant</b> , Bachelor / M.A. Erwachsenenbildung/Weiterbildung, staatl. anerkannte Sozialpädagogin/Sozialarbeiterin B.A.
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Mittwoch, 10.04.2024</b> von <b>14:30 - 17:30 Uhr</b> .
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!





## Vorurteilsbewusste Pädagogik

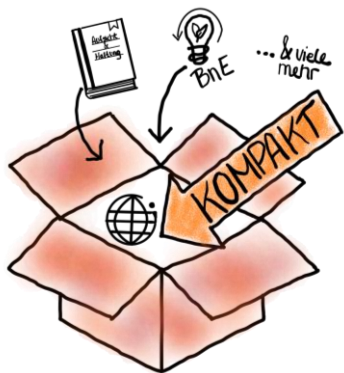
Unsere Einrichtungen sind bunt und das möchten wir auch mit einer positiven Einstellung begleiten. In diesem Seminar lernen wir die Eckpunkte des Konzeptes Diversitäts- und Vorurteilsbewusster Pädagogik kennen, schulen unser eigenes Vorurteilsbewusstsein und gehen mit konkreten Tipps für den pädagogischen Alltag nachhause.

### Inhalte der Veranstaltung:

- > Auseinandersetzung mit (oft unbewussten) Vorurteilen in pädagogischen Einrichtungen
- > Unterstützung der Identitätsentwicklung von Kindern
- > Erfahrungsmöglichkeiten mit Vielfalt entwickeln
- > Kritisches Denken bei Kindern ein Verständnis für Gerechtigkeit fördern
- > Gemeinsam aktiv gegen Unrecht und Diskriminierung
- > Reflexion und praktische Gestaltungsmöglichkeiten für den Alltag

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Jana Freund</b> , M.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Dienstag, 16.04.2024</b> von <b>15.00 – 18.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Digital ergänzt analog – Portfolio in der Kita weitergedacht

Portfolio-Ordner sind für viele Kita-Kinder ein echter Schatz. Sie haben so die Möglichkeit ihre Ideen Alltagserlebnisse und ihr Können festzuhalten. Für manche Kinder ist der Stift und Papier Zugang aber nicht der richtige. Mit dem Einsatz von digitalen Medien lassen sich in der Portfolioarbeit die bisherigen Möglichkeiten nicht nur für Kinder, sondern auch für Fachkräfte und Eltern erweitern und ressourcenschonender umsetzen.

Ideen, wie dies gelingen kann, ohne dass Kinder und Fachkräfte viel Zeit am Tablet verbringen, werden wir in diesem Webinar genauer beleuchten. Dabei wird es z.B. um Aufnahmestifte und Minidrucker gehen.

### Inhalte der Veranstaltung:

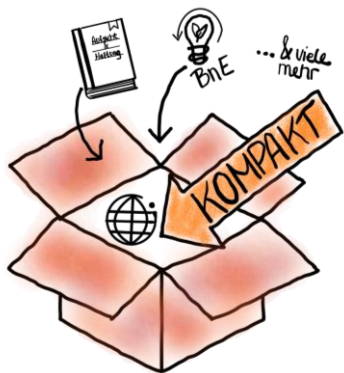
- > Grundlagen der Portfolioarbeit
- > Einsatz digitaler Medien
- > Ressourcenschonender Umgang in der Portfolioarbeit
- > Praxistipps zur Umsetzung

Im Rahmen der Veranstaltung werden **zielgerichtet Kompetenzen vermittelt**, sodass Sie digitale Portfolioarbeit in Ihrer Einrichtung umsetzen können.

**Veranstalter:** Ressourcenwerkstatt Bamberg  
**Referent/in:** **Franziska Schubert-Suffrian**, Erzieherin, Heilpädagogin, Dipl.-Soz.Päd., Autorin von Fachpublikationen, Langjährige Berufserfahrung als Kita-Leitung  
**Termine:** **Mittwoch, 17.04.2024** von **15:00 - 17:00 Uhr**  
**Format:** **Online** über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher  
**Kosten:** **60,00 €** inkl. Seminarunterlagen

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!





## Überblick Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren für den Hort

In diesem Kompaktseminar beschäftigen wir uns damit, was bezüglich Beobachtung und Dokumentation im Krippenbereich vorgeschrieben und empfohlen ist. Wir setzen uns mit der Bedeutung von Beobachtung für den pädagogischen Prozess auseinander und betrachten die von IFP empfohlenen standardisierten Bögen im Rahmen einer Überblicksvorstellung, sodass Sie das für Ihre Einrichtung passende Beobachtungsinstrument finden können.

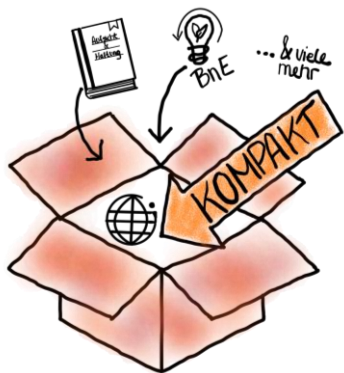
### Inhalte der Veranstaltung:

- > Weshalb beobachten?
- > Welche Verfahren werden, empfohlen?
- > Wie unterscheiden sie sich?
- > Kurzvorstellung empfohlener Verfahren
- > Reflexion

Im Rahmen der Veranstaltung werden **zielgerichtet Kompetenzen vermittelt**, sodass Sie das vorgeschriebene Beobachtungskonzept entwickeln können. Durch die Vorstellung der empfohlenen Beobachtungsverfahren, können Sie planen, welchen Bogen Sie gerne Implementieren und dazu im Detail kennenlernen möchten. Bezugsrahmen der Veranstaltung bildet der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan (BayBEP), Kapitel 8.4 Beobachtung, Evaluation und Weiterentwicklung.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt
<b>Referent/in:</b>	<b>Jana Freund</b> , M.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Freitag, 19.04.2024, von 09:00-11:30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Pflegehandlungen/Microtransitionen

Im Alltag begegnen und begleiten pädagogische Mitarbeiter\*innen ständig Mikrotransitionen und Pflegehandlungen. Für Erwachsene sind diese Tätigkeiten oft unscheinbar. Für Kinder jedoch haben sie eine große Wirkung. Besonders je jünger das Kind ist! Ein Raumwechsel ist für ein U3 Kind eine größere Herausforderung als für ein Schulkind.

Was wäre aber, wenn das Schulkind auf diese Übergänge nicht vorbereitet wäre?

Wie kann partizipativ mit den Themen gearbeitet werden?

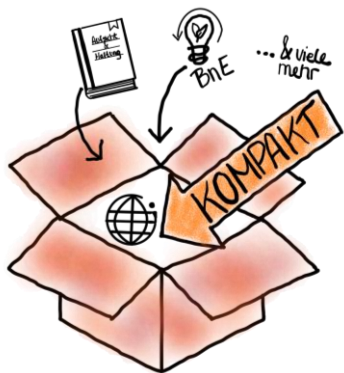
Wie geht man im Alltag bewusst auf Transitionen und Pflegesituationen ein und was macht man bei personellen Ausfällen? Wie können feste Rituale von klein bis groß mehr Sicherheit schaffen?

In diesem Seminar wird die Wichtigkeit der kleinsten Übergänge und täglichen Pflegehandlungen beleuchtet.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Tanja Diehl-Özelgen</b> , Staatl. anerkannte Erzieherin, seit 2012 Einrichtungsleitung, Weiterbildung zur systemischen Beraterin und systemischen Therapeutin (Erwachsenen- und Familientherapie) – Miramis Institut Nürnberg
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Donnerstag, 25.04.24</b> von <b>15.00 - 18.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!

10



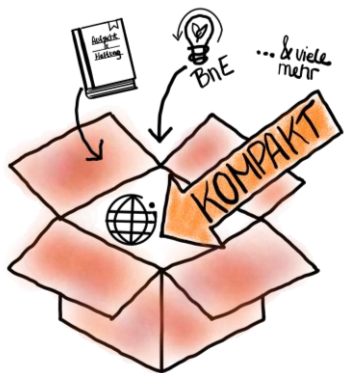
## Ruhephasen für Groß und Klein

So ein Kita-Tag ist häufig wild und laut und nach einiger Zeit kommt der Punkt, an dem alle von einer Ruhephase profitieren – die Jüngsten, die meist noch ihren Schlaf brauchen, aber auch die älteren Kinder, die ihre Batterien auf andere Art aufladen, gerade jetzt in tiefere Gespräche finden, kreativ oder konzentriert sein können und ebenso natürlich wir Erwachsenen.

In diesem Seminar setzten wir uns damit auseinander, wie Kinder in Krippe und Kindergarten oder der erweiterten Altersmischung zur Ruhe finden und wie wir dieses Angebot weiterentwickeln können.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Jana Freund</b> , M.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Montag, 13.05.2024</b> von <b>15.00 – 18.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Verhaltensoriginelle Kinder

„Kinder wünschen sich eine Kita, in der sie sich wohl, sicher, anerkannt und wertgeschätzt fühlen – und zwar auch und gerade dann, wenn sie nicht den Erwartungen und Vor-Urteilen der Erwachsenen entsprechen, wenn sie ‚besonders‘ sind und sich vielleicht auch irritierend und ‚rätselhaft‘ verhalten.“ (Kita Qualität aus Kindersicht, DESI Institut)

Manchmal lässt sich der Sinn und das Bedürfnis eines Verhaltens nur schwer erkennen. Wir möchten anhand systemischer Methoden einen Handlungsrahmen geben, um einfühlsam und aufmerksam auf die Kinder reagieren zu können. Anhand mitgebrachter Fallbeispiele und euren Erfahrungen werden wir die Methoden und das Vorgehen erarbeiten.

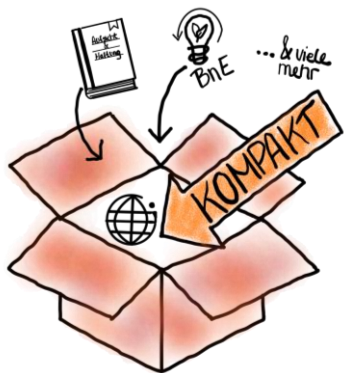
### Inhalte der Veranstaltung:

- > Systemische Grundlagen
- > Reflexionseinheiten
- > Angeleiteter Handlungsrahmen
- > Inspiration und Ideenfindung für die Umsetzung in der eigenen Kita

→ Im Rahmen dieser Veranstaltung werden gezielt Kompetenzen vermittelt, um gestärkt mit verhaltensoriginellen Kindern zu arbeiten. Durch praktische Impulse und konkrete Praxisideen wird ein Transfer in Ihre pädagogische Praxis angestoßen.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Anna Wöckel</b> , M.A. Erwachsenenbildung/Weiterbildung, B.A. Pädagogik, langjährige Berufserfahrung im Bereich Fortbildungen in Kitas
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Mittwoch, 15.05.2024</b> von <b>15.30 Uhr – 18.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!

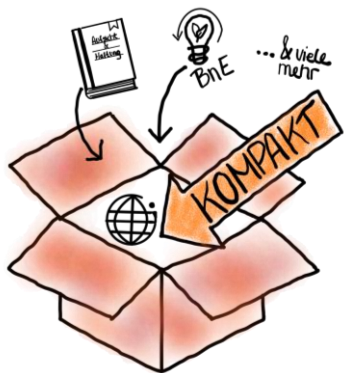


## Kindeswohlgefährdung/ Gewalt

Sicherheit zu den Themen Kindeswohlgefährdung und Gewalt zu erlangen, bedeutet handlungsfähig im Notfall zu sein. Um sich diese Handlungsfähigkeit anzueignen, benötigt man Klarheit, einen Ablaufplan und Kraft. Mit dem Fokus den höchsten Schutz und die größte Sorgfalt zu erlangen, wird in diesem Seminar auf Handlungsstrategien, Vorgehen in Verdachtsfällen, Kita-interne und -externe Risikofaktoren eingegangen. Erkennen, bewerten und handeln von U3 Kindern bis in das Schulalter.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Tanja Diehl-Özelgen</b> , Staatl. anerkannte Erzieherin, seit 2012 Einrichtungsleitung, Weiterbildung zur systemischen Beraterin und systemischen Therapeutin (Erwachsenen- und Familientherapie) – Miramis Institut Nürnberg
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Dienstag, 21.05.24</b> von <b>14.30 - 17.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Wie die Beschwerden von Kita-Kindern zu pädagogischen Sternstunden werden

Kinder, die sich selbstbewusst für ihre Rechte und Bedürfnisse einsetzen und sich wertgeschätzt und (selbst-) wirksam fühlen, sind besser vor Gefährdungen geschützt. Diesen Gedanken greift das Bundeskinderschutzgesetz auf.

Es gibt vor, dass Kindern in Kindertageseinrichtungen neben dem Beteiligungsrecht auch ein Beschwerderecht einzuräumen ist.

Aber was ist eigentlich unter dem Begriff „Beschwerde“ in diesem Zusammenhang zu verstehen? Wie äußern Kinder Beschwerden? Wie kann mit Beschwerden der Kinder umgegangen und wie ein entsprechendes Verfahren konzeptionell verankert und ganz praktisch im Alltag umgesetzt werden?

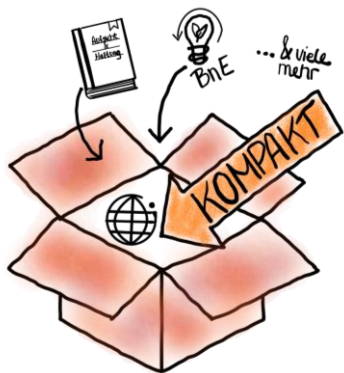
Diesen Fragen werden wir uns im Vortrag und der anschließenden Diskussion nähern.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Franziska Schubert-Suffrian</b> , Erzieherin, Heilpädagogin, Dipl.-Soz.Päd., Autorin von Fachpublikationen, Langjährige Berufserfahrung als Kita-Leitung; Coach und Mediatorin
<b>Termine:</b>	<b>Dienstag, 04.06.2024</b> von <b>15.00 – 17.00 Uhr</b>
<b>Format:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!

14





## Herausforderung – Führen und Leiten: Die Teamsitzung als Kraftquelle meiner Arbeit

Die Managementaufgaben der Leitung einer Kindertagesstätte nehmen anhaltend zu. Eine zentrale Aufgabe der Leitung ist die Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität der Einrichtung. Regelmäßige Besprechungen im gesamten Team und zwischen Teilen des Teams, tragen dazu bei, diesen Anforderungen gerecht zu werden. Doch wie gelingen Teamsitzungen effizient und nachhaltig? Es ist an der Leitung diese strukturiert vorzubereiten, produktiv durchzuführen und positiv zu beenden. Dies schafft Verbindlichkeit, Ruhe und Sicherheit. In diesem Seminar möchten wir die Teamsitzung als einen Bruchteil der umfangreichen Leitungsaufgaben in den Blick nehmen.

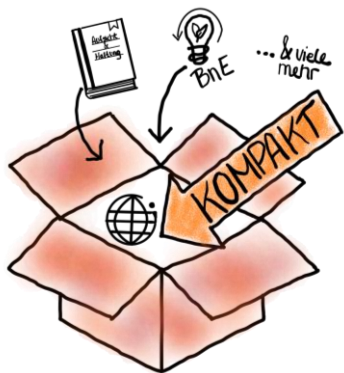
### Nach dieser Fortbildung:

- > Haben Sie das Handwerkszeug um Ihre Besprechungen sorgfältig geplant zu moderieren und erleben die Teamsitzung als sinnvoll genutzte Zeit
- > Können Sie im Team gemeinsam gesetzte Ziele identifizieren und überzeugend nach „außen“ vertreten
- > Erarbeiten Sie Checklisten, damit vereinbarte Teamziele nicht untergehen

→ Denn ein eingespieltes und engagiertes Team ist die Basis für eine erfolgreiche Arbeit mit Kindern!

<b>Zielgruppe:</b>	Leitungen & stellvertretende Leitungen; Trägervertreter*innen
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Katja Kahl</b> , Inklusionspädagogin, qualifizierte Kita-Managementleitung, staatl. anerkannte Erzieherin
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Dienstag, 18.06.2024</b> von <b>13.30 bis 16.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	75,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Psychosexuelle Entwicklung &

### ihre Prägung durch: Familie, Kultur, Religion sowie UNSER Vorbild und fachl. Handeln

Von Geburt an sind Kinder mit ihrem Körper, seinen Besonderheiten und Veränderungen beschäftigt. Mit allen Sinnen erkunden sie sich und ihre Umgebung. Das Bedürfnis nach Geborgenheit, Zärtlichkeit und Nähe, die Freude und Lust am eigenen und anderen Körper sind Äußerungen kindlicher Sexualität, die sicherlich auch Sie in Ihrem beruflichen Alltag erleben.

Eine gute Begleitung ihrer Sexualentwicklung macht Kinder stark und ist der beste Schutz vor sexueller Gewalt!

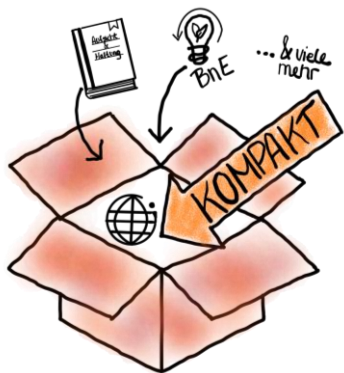
Dem wichtigen Thema, welches bei Erwachsenen oft Unsicherheiten und Ängste auslöst, sollte deshalb nicht aus dem Weg gegangen werden. Wir sind Vorbild im Umgang mit unserem Körper und unserer Geschlechterrolle, die Gestaltung unserer Beziehung zum Kind ist prägend. Wir nehmen damit unweigerlich Einfluss auf die psychosexuelle Entwicklung und sollten dies reflektiert und auf der Basis fachlichen Wissens tun.

### Inhalte der Veranstaltung:

- > Grundlagen der psychosexuellen Entwicklung
- > Reflexion der eigenen Haltung zum Thema
- > Umgang mit Sexualität in verschiedenen Kulturen und Religionen

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Anja Herold</b> , Dipl. Sozialpäd. (FH), seit 2006 tätig als Sexualpädagogin
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Montag, 24.06.2024</b> von <b>14.30 – 17.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Überblick Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren für die Krippe

In diesem Kompaktseminar beschäftigen wir uns damit, was bezüglich Beobachtung und Dokumentation im Krippenbereich vorgeschrieben und empfohlen ist. Wir setzen uns mit der Bedeutung von Beobachtung für den pädagogischen Prozess auseinander und betrachten die vom IFP empfohlenen standardisierten Bögen im Rahmen einer Überblicksvorstellung, sodass Sie das für Ihre Einrichtung passende Beobachtungsinstrument finden können.

### Inhalte der Veranstaltung:

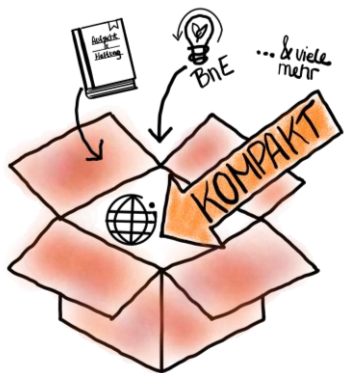
- > Weshalb beobachten?
- > Welche Verfahren werden, empfohlen?
- > Wie unterscheiden sie sich?
- > Kurzvorstellung empfohlener Verfahren
- > Reflexion

Im Rahmen der Veranstaltung werden **zielgerichtet Kompetenzen vermittelt**, sodass Sie das vorgeschriebene Beobachtungskonzept entwickeln können. Durch die Vorstellung der empfohlenen Beobachtungsverfahren, können Sie planen, welchen Bogen Sie gerne Implementieren und dazu im Detail kennenlernen möchten.

Bezugsrahmen der Veranstaltung bildet der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan (BayBEP), Kapitel 8.4 Beobachtung, Evaluation und Weiterentwicklung.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Jana Freund</b> , M.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Mittwoch, der 26.06.2024</b> von <b>12:00 – 14:30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Entwicklungsgespräche vorbereiten und führen

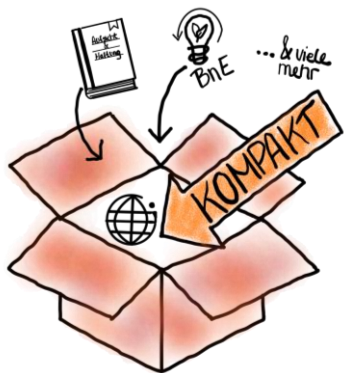
Entwicklungsgespräche sind ein verpflichtendes Element unserer pädagogischen Arbeit, das sowohl für die Erziehungspartnerschaft als auch für die professionelle Begleitung des Bildungsweges der Kinder relevant ist.

Insbesondere dann, wenn man gerade erst anfängt Entwicklungsgespräche zu führen oder mit schwierigeren Themen ins Gespräch gehen muss, kann das aber sehr herausfordernd sein.

Wir klären daher, wie man sich gut vorbereiten kann, als Team dazu im Austausch bleibt und wie man Voraussetzungen für gute Dialoge schafft.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt
<b>Referent/in:</b>	<b>Jana Freund</b> , M.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Dienstag, 09.07.2024 von 15.00 – 18.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Die Eingewöhnung - Krippenkinder und Eltern partizipatorisch begleiten

### EINGEWÖHNEN MÜSSEN – ODER ANKOMMEN UND FREUDIG, ENTDECKEND STARTEN?

Anhand des „partizipatorischen Eingewöhnungsmodells“ wollen wir die „erste Zeit des Ankommens“ unter die Lupe nehmen und die neuesten, wissenschaftlichen Erkenntnisse zu Bindung und zur Erziehungspartnerschaft einfließen lassen.

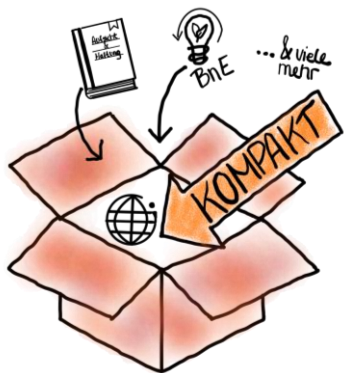
Ziel einer sanften Eingewöhnung muss sein, alle Beteiligten aktiv in die Gestaltung des Übergangs miteinzubeziehen. Ausführlich werden wir uns mit den sieben Schritten der „partizipatorischen Eingewöhnung“ auseinandersetzen. Eine beziehungsstarke Eingewöhnung ist die Grundlage für ein Explorationsverhalten des Kindes in Ihrem Krippenalltag. Freuen Sie sich auf junge „Weltentdecker“!

#### Darum geht's:

- > Eigene Haltung als wichtige Einflussgröße reflektieren
- > Wahrnehmendes Beobachten nutzen um kindlichen Potenziale, Interessen und Vorlieben aufzugreifen
- > Eltern empathisch in den Prozess der Eingewöhnung miteinbeziehen und feinfühlig unterstützen
- > Strukturierte Vor- und Nachbereitung der Eingewöhnungsbegleitung

<b>Zielgruppe:</b>	Leitungen & stellvertretende Leitungen; Trägervertreter*innen
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	Katja Kahl, Inklusionspädagogin, qualifizierte Kita-Managementleitung, staatl. anerkannte Erzieherin
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Mittwoch, 17.07.2024 von 13.30 bis 16.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	75,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



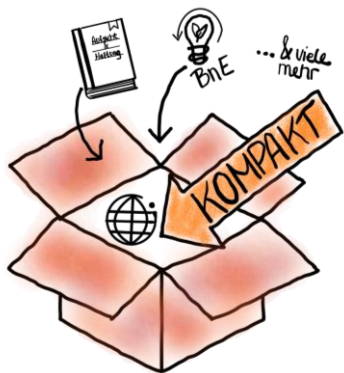
## Adultismus und Gesprächsführung mit Kindern

Adultismus ist ein Begriff, dem man im pädagogischen Kontext immer häufiger über den Weg läuft – zurecht! In einer modernen, demokratischen Gesellschaft ist es für die Jüngsten in unseren Bildungseinrichtungen relevant, dass Partizipation nicht nur auf dem Papier stattfindet, sondern auch im alltäglichen Miteinander. Darüber hinaus ist eine gute Gesprächsführung mit Kindern für alle Bereiche unserer pädagogischen Arbeit wie Routinen, soziale Beziehungen, Begleitung der kognitiven Entwicklung und vielem mehr relevant, hilft die professionelle pädagogische Haltung zu entwickeln und zahlt sich für uns selbst aus. Dieses Seminar ist für alle, die besser mit den Kindern kommunizieren möchten.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt
<b>Referent/in:</b>	<b>Jana Freund</b> , M.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Donnerstag, 18.07.2024</b> von <b>15.00 – 18.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



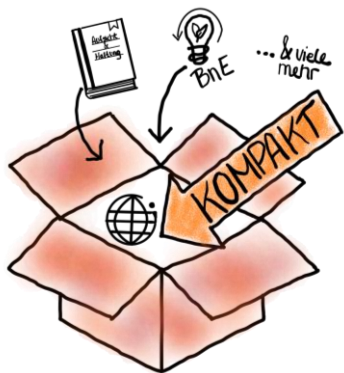


## Autonomiephase

Frustration und Wut aber auch Stolz und viele Entwicklungsschritte – in der Autonomiephase kommt viel zusammen. Jedes Kind erlebt diese Zeit unterschiedlich, aber gerade im Alter zwischen 1,5 und 4 Jahren finden viele wichtige Prozesse in der Formung eines Selbstkonzeptes statt. Wie wir die Kinder dabei gut begleiten können und wie wir damit umgehen können, wenn beispielsweise Beißen und wiederholtes aggressives Verhalten auftreten, betrachten wir in diesem Seminar.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt
<b>Referent/in:</b>	<b>Jana Freund</b> , M.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Dienstag, 24.09.2024</b> von <b>15.00 – 18.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Mitarbeiterjahresgespräch – ein wichtiges Werkzeug der Zusammenarbeit

Die Förderung einer offenen Gesprächskultur in der Kita und das Führen von Gesprächen mit den Mitarbeitern sind wichtige Führungsaufgaben der Kita-Leitung. Trotzdem werden Mitarbeitergespräche häufig als eine Herausforderung empfunden. Man möchte niemanden vor den Kopf stoßen, kein Teammitglied in seinem Schaffensdrang einschränken und oft fehlen einfach auch die richtigen Worte, um Kritik sachlich zu üben.

Ziel des Mitarbeitergesprächs ist es, gemeinsam Bilanz für das Jahr zu ziehen und Perspektiven für das kommende Jahr zu entwickeln. Regelmäßig geführte Mitarbeitergespräche sind wichtige Bausteine für die Team-Kultur, die Atmosphäre und die Weiterentwicklung des Teams.

Diese Fortbildung möchte Sie als Kita-Leitung dabei unterstützen, Gespräche als Führungsressource zu nutzen.

### In diesem Seminar werden wir:

- > Ziele und Inhalte von Mitarbeitergesprächen erarbeiten
- > Kommunikationstechniken durchleuchten
- > Die Methode „Walk and Talk“ kennenlernen
- > Gesprächsvorlagen und Dokumentationen vergleichen
- > Eine professionelle Vorbereitung besprechen
- > Die Sensibilität für mögliche Gesprächsthemen wecken
- > Das Mitarbeiterjahresgespräch als bereichernde Aufgabe empfinden, auf die beide Seiten Lust haben

### Zielgruppe:

Leitungen & stellvertretende Leitungen

### Veranstalter:

Ressourcenwerkstatt Bamberg

### Referent/in:

**Katja Kahl**, Inklusionspädagogin, qualifizierte Kita-Managementleitung, staatl. anerkannte Erzieherin

### Veranstaltungsort:

**Online** über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher

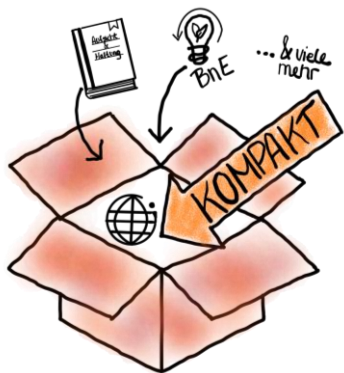
### Termin:

**Montag, 30.09.2024 von 13.30 - 16.30 Uhr**

### Kosten:

75,00€ inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Interkulturelles Arbeiten in der KiTa

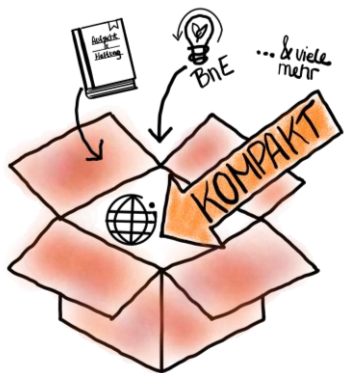
Immer mehr spiegelt sich die Welt in der Kita. Familien, Kinder, MitarbeiterInnen mit verschiedenem kulturellem Hintergrund bereichern das Zusammenleben in der Kita. Um diese Ressourcen nutzen und Schwierigkeiten beziehungsweise Missverständnisse vermeiden zu können, brauchen Teams Wissen über interkulturelle Themen.

### Inhalte der Veranstaltung:

- > Kulturelle Hintergründe in Bezug auf familiärer Erziehung
- > Chancen der Kultur Vielfalt für alle Kinder
- > Aspekte bzgl. Zusammenarbeit mit Familien, z.B. Entwicklungsgespräche, Übergangsgestaltung

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Ute Schubert-Stähr</b> , Heilpädagogin, u.a. zertf. Trainer – „kulturelle Vielfalt in KiTas“
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Montag, 07.10.2024</b> von <b>14.00 – 17.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Wie Neues ins Team kommt: Implementierung agil gedacht!

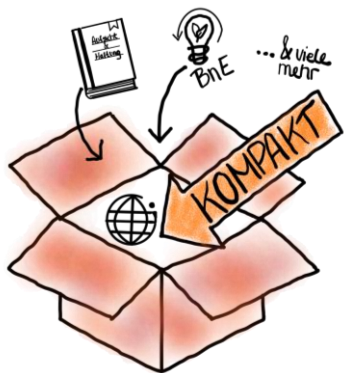
Die Umsetzung von Partizipationsprozessen geschieht in Teams manchmal zögerlich. Vorgehensweisen, die erst einmal „Alle ins Boot holen“ bremsen Kolleg\*innen mit Experimentierlust aus. Im Gegenzug werden von denen, die loslegen wollen, berechtigte Bedenken schnell nur noch als „Bremse“ empfunden.

Wie neue Ideen anders ins Team kommen können, zeigen agile Umsetzungsgedanken. Dieses aus der IT-Branche kommende Vorgehen setzt auf flexible Lösungen, die gemeinsam entwickelt und dabei immer wieder neu angepasst werden können. Erlaubnisse und Versprechen, Eigenverantwortlichkeit, Lustprinzip und Rückmeldeschleifen: Das Instrumentarium ist spannend und auf die Kita übertragbar.

Im Rahmen der Veranstaltung werden zielgerichtet Kompetenzen vermittelt, sodass Sie neue Ideen in Ihrer Einrichtung umsetzen können.

<b>Zielgruppe:</b>	Leitungen und stellvertretende Leitungen; Trägervertreter*innen
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt
<b>Referent/in:</b>	<b>Franziska Schubert-Suffrian</b> , Erzieherin, Heilpädagogin, Dipl.-Soz.Päd., Autorin von Fachpublikationen, Langjährige Berufserfahrung als Kita-Leitung
<b>Termine:</b>	<b>Dienstag, 08.10.2024</b> von <b>15:00 - 17:00 Uhr</b>
<b>Format:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Kosten:</b>	<b>75,00 €</b> inkl. Seminarunterlagen

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Mitarbeiterbindung - KollegInnen über das Jahr hin gut begleiten

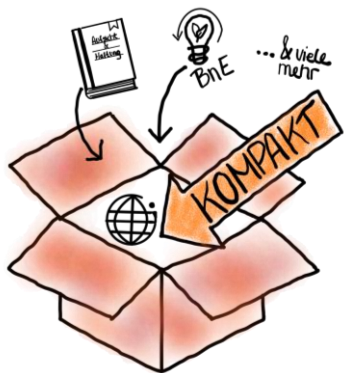
Vom Fachkräftemangel sind alle Kindertagesstätten betroffen. Die Bindung von neuen MitarbeiterInnen, die eine Bereicherung für die Einrichtung darstellen, wird zunehmend zur Leitungsaufgabe und zur zentralen Frage in der Kita. Die Eingewöhnungszeit für die neue Kollegin oder den Kollegen sind kurz. Ein Leitfaden zur Einarbeitung kann die Kindergartenleitung unterstützen, die Mitarbeiter willkommen zu heißen.

### Durch die Teilnahme der Fortbildung:

- > Entwickeln Sie Möglichkeiten, damit sich neue Mitarbeiter\*innen, das bestehende
- > Team und Quereinsteiger\*innen wertgeschätzt und angekommen fühlen können
- > Erstellen Sie einen Leitfaden, der Ihnen helfen kann, die „Neuen“ in das Team zu integrieren
- > Erarbeiten Sie Ideen für eine Willkommenskultur in Ihrer Einrichtung
- > Fühlen Sie sich am ersten Arbeitstag des neuen Mitarbeiters nicht mit der Einführung überfordert, sondern sagen: "Willkommen an Bord"

<b>Zielgruppe:</b>	Leitungen und stellvertretende Leitungen; Trägervertreter*innen
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Katja Kahl</b> , Inklusionspädagogin, Qualifizierte Kita-Managementleitung, staatl. anerkannte Erzieherin
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Donnerstag, 10.10.2024</b> von <b>13.30 – 16.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	75,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Grenzen und der Schutz dieser Grenzen: Schutzkonzept in KiTa's

Die KiTa-Fachkräfte unterstützen Kinder in ihrer Entwicklung zu starken und selbstbestimmten Menschen. Dafür müssen die Kinder sich in einem sicheren und geschützten Ort ausprobieren dürfen. Ihre Würde und ihre Grenzen müssen dort gewahrt sein, damit auch sie einen wertschätzenden Umgang lernen und als selbstverständlich ansehen.

Was heißt denn aber „sicher“? Was tun Sie schon und was kann noch getan werden, damit die Kita ein sicherer Ort ist? Grenzen sind da, wo die Grenzen anderer berührt werden. Wo aber ist das genau und wo beginnt die Gefährdung und Verletzung dieser Grenzen?

Dieses Seminar dreht sich um das **Schutzkonzept der Einrichtung**. Was ist das eigentlich und wie wird ein solches Konzept erarbeitet? Hierbei sollen **folgende Kompetenzen** erworben werden:

→ Kenntnisse über Inhalt und Struktur eines Schutzkonzeptes, Sicherheit in der Ausarbeitung und Darstellung.

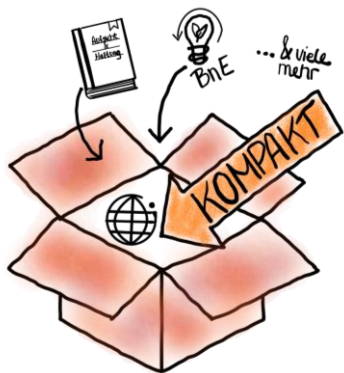
### Inhalte der Veranstaltung:

- > Was ist Grenzen verletzendes Verhalten?
- > Was bewirkt Grenzen verletzendes Verhalten bei den betreuten Kindern?
- > Evtl. Betrachtung der eigenen Einrichtung: Wo könnten Gefährdungspotentiale für unsere Kinder entstehen (Umgang, Räume, etc.)
- > Wie kann ein „Schutzkonzept“ Übergriffe verhüten? Was bewirkt ein Schutzkonzept?
- > Überlegungen zur Strategie: wie kann solch ein Konzept erarbeitet werden
- > Wer ist beteiligt und wie bleibt es „lebendig“?

<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Tanja Diehl-Özelgen</b> , staatl. anerkannte ErzieherIn; syst. Beraterin, syst. Erwachsenen-/Familientherapeutin
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueBotton
<b>Termin:</b>	<b>Montag, 14.10.2024</b> und <b>Donnerstag, 24.10.2024</b> jeweils <b>von 13.30 – 16.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	120,00 € inkl. Seminarunterlagen

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!





## Inklusionsbasierter Kinderschutz

Warum sind Kinder mit Behinderung besonders von Kindeswohlgefährdung betroffen?  
Was sind hier die Risikofaktoren? Nur wenn wir diese verstehen, können wir Kinder mit Behinderung besser schützen!  
Welche Möglichkeiten habe ich in der KiTa um das im Blick zu haben?  
Wie ist die Lebensrealität von armen Kindern? Was hat das mit der KiTa zu tun? Und wie können wir hier sensibel agieren?

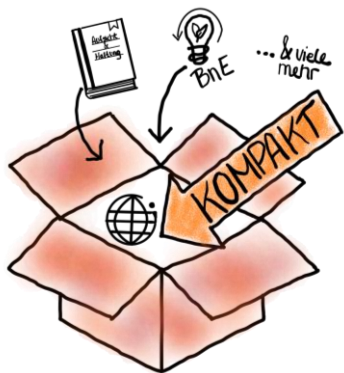
### Inhalte der Veranstaltung:

- > Studienergebnisse in Bezug auf Inklusion und Kinderschutz
- > Risikofaktoren auf Kind-, Familien- und Fachkrfebene
- > Handlungsmöglichkeiten
- > Exkurs: Armutssensibles Handeln in der Kita

→ Das Seminar vermittelt hierzu Grundlagen und bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit zur Fragestellung, Diskussion und zum Erfahrungsaustausch.

**Zielgruppe:** Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas  
**Veranstalter:** Ressourcenwerkstatt Bamberg  
**Referent/in:** **Anna Wöckel**, M.A. Erwachsenenbildung/Weiterbildung, B.A. Pädagogik, langjährige Berufserfahrung im Bereich Fortbildungen in Kitas  
**Veranstaltungsort:** **Online** über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher  
**Termin:** **Mittwoch, 23.10.2024** von **15:30 Uhr – 18:30 Uhr**  
**Kosten:** 60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Teamentwicklung: Die Stärken und die Vielfalt in ihrem Team wahrnehmen und benennen

Ein eingespieltes und engagiertes Team ist die Basis für die erfolgreiche Arbeit mit Kindern. Die gute Zusammenarbeit im Team kann die Freude an der Arbeit enorm steigern und durch eine wertschätzende Kommunikation zu hervorragenden Ergebnissen führen.

Was braucht es also an Voraussetzungen, damit ein Kita-Team sich gemeinsam ein stabiles Fundament bauen kann, um den pädagogischen Herausforderungen in den Einrichtungen begegnen zu können?

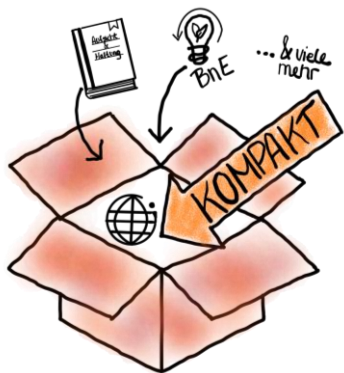
In diesem Seminar beleuchten wir gemeinsam Gelingens Faktoren, die Ihnen in Ihrem täglichen Tun neue Perspektiven und Handlungsansätze für ein tragfähiges WIR im Team ermöglichen

### Inhalte der Veranstaltung:

- > Teamprozesse erkennen
- > Auseinandersetzung mit verschiedenen Rollenbildern und Funktionen innerhalb Ihres Teams
- > Werte und Haltung als Basis der Teamkultur
- > Grundlage des Feedbacks

<b>Zielgruppe:</b>	Leitungen & stellvertretende Leitungen; Trägervertreter*innen
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Katja, Kahl</b> Inklusionspädagogin, qualifizierte Kita-Managementleitung, staatl. anerkannte Erzieherin
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Montag, 28.10.2024</b> von <b>13.30 – 16.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	75,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Pädagogische Inventur

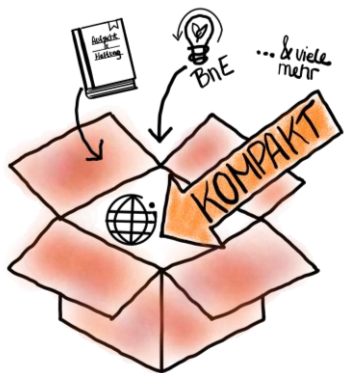
Was ist eigentlich „pädagogisch wertvoll“? Pädagogische Prinzipien wie „der Raum als dritter Erzieher“ oder „die vorbereitete Umgebung“ stammen aus Konzepten, die schon vor etlichen Jahrzehnten entwickelt wurden und ihre Bedeutung nie eingebüßt haben.

In diesem Seminar betrachten wir, was wir Kindern anbieten, ihnen zur Verfügung stellen. Dabei betrachten wir sowohl, was materiell mehr Sinn macht als anderes, aber auch, was für nicht-materielle Rahmenbedingungen es braucht.

⇒ **Bitte bringen Sie einen beliebigen Gegenstand zum Seminar mit, der Sie fasziniert!**

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt
<b>Referent/in:</b>	<b>Jana Freund</b> , M.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Donnerstag, 07.11.2024</b> von <b>15.00 – 18.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## KiTa Medienwerkstatt

Medien können die kindliche Fantasie in Filmen und Bildern einfangen und digitale Kompetenzen spielerisch vermitteln. Das Seminar Medienwerkstatt vermittelt Grundlagen in technischem und gestalterischem Verständnis, gibt Anregungen und Anleitungen für kreative Medienarbeit im KiTa-Alltag.

### Inhalte der Veranstaltung:

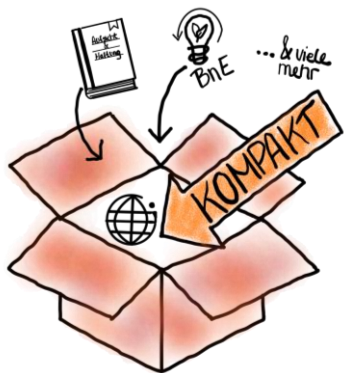
- > Einsatz digitaler Medien im KiTa-Alltag - was brauchen wir, was macht Sinn?
- > Technik, Tools und Konzepte für Mini bis Große Projekte
- > praktischer Einblick in verschiedene Apps (Keezy, Pic Collage, Puppet Pals, Stop Motion, Cap Cut und viele mehr)
- > Anregungen für kreative, künstlerische Medienprojekte

Wir schauen uns verschiedene Kreativ-Apps an und erarbeiten am **praktischen Beispiel**, wie diese im Alltag eingesetzt werden können. Dazu verschaffen wir uns einen Überblick der Möglichkeiten digitaler Medien im KiTa-Alltag und schauen uns passende Apps für die jeweiligen Projekte an. In einer Teamfortbildung können einzelne Apps (z.B Stop Motion) vertieft werden.

⇒ **Achtung:** iPads sind für die Gruppenarbeit / Einzelarbeit wichtig. Laden Sie nach Möglichkeit vorab folgende kostenlose Apps herunter: (Clips, iMovie, Garage Band, Stop Motion); Hier finden Sie **Anregungen zu Medienprojekten** auf YouTube

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Lennart Peters</b> , M.A Elektronische Medien
<b>Termin:</b>	<b>Freitag, 08.11.2023</b> von <b>14:00 - 17:15 Uhr</b>
<b>Format:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!

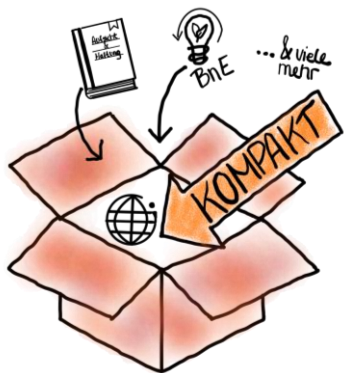


## Verbale Grenzüberschreitungen erkennen und verhindern

Alltagsintegrierte Sprachbildung funktioniert am besten über eine stabile, positive Beziehung zum Kind und Methoden wie das handlungsbegleitende Sprechen, das korrigierende Feedback und den Dialog. Allerdings gibt es auch ungünstige sprachliche Verhaltensweisen, die manchmal unbewusst oder auch unwissend bezüglich ihrer Wirkungsweise angewendet werden. Diese gilt es zu vermeiden, um dem Kind nicht die Sprechfreude zu nehmen oder es in seiner sprachlichen Entwicklung zu hemmen. Manche sprachlichen Verhaltensweisen sind aber mehr als nur „ungünstig“, sie fallen bereits in den Bereich der „verbalen Grenzüberschreitungen“. Darum beschäftigen wir uns in dieser Fortbildung damit, verbale Grenzüberschreitungen zu erkennen, ihre Ursachen zu erklären und Möglichkeiten zu erarbeiten, um diese zu verhindern.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische Mitarbeiter*innen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Stefanie Salomon</b> , Fachreferentin für Sprache und Interkulturelle Pädagogik, Multiplikatorin für den Hessischen Bildungs- und Erziehungsplan, Sprachheilbeauftragte Kreis Offenbach, KiSS-Sprachexpertin
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Mittwoch, der 13.11.2024</b> von <b>15.00 – 18.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!



## Umgang mit

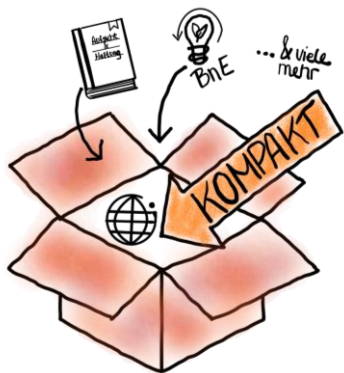
## Sprachauffälligkeiten in der KiTa

Eine der häufigsten Auffälligkeiten in der Entwicklung von Kleinkindern sind Sprachentwicklungsstörungen. Wortschatz, Grammatik, Artikulation und Sprechfreude können betroffen sein, wenn sich die Sprache von Kindern nicht oder nicht richtig weiterentwickelt. Für pädagogische Fachkräfte ist es oft schwierig zu entscheiden, welche Auffälligkeiten in den pädagogischen und welche in den therapeutischen Bereich gehören. Aus diesem Grund werden wir in der Fortbildung über verschiedene Arten von Sprachentwicklungsstörungen sprechen und überlegen, welche Optionen für den Umgang damit in Frage kommen, zum Beispiel in Form von pädagogischen Maßnahmen, Elternberatung und Empfehlung weiterer Hilfsangebote.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische Mitarbeiter*innen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Stefanie Salomon</b> , Fachreferentin für Sprache & Interkulturelle Pädagogik, Multiplikatorin für den Hessischen Bildungs- und Erziehungsplan, Sprachheilbeauftragte Kreis Offenbach, KiSS-Sprachexpertin
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie ca. 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Mittwoch, der 27.11.2024</b> von <b>14.00 – 17.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!





## Kind-Kind-Beziehung

## und Altersmischung

In deutschen Kitas ist es Standard, dass wir altersheterogene Gruppen in Krippe und Kindergarten haben, in einigen Einrichtungen ist die Altersspanne sogar noch weiter nach unten oder oben geöffnet.

Die Beziehungen zu anderen Kindern bieten viele Entwicklungsmöglichkeiten und sind maßgeblich für das Wohlbefinden. Wir sehen uns an, was die Kinder aus der Interaktion mit Gleichaltrigen und Jüngeren oder Älteren ziehen können, wie man diese unterstützen kann, aber auch welche Herausforderungen damit zusammenhängen.

<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische MitarbeiterInnen in KiTas
<b>Veranstalter:</b>	Ressourcenwerkstatt Bamberg
<b>Referent/in:</b>	<b>Jana Freund</b> , M.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Online</b> über BigBlueButton; den Link erhalten Sie 2 Tage vorher
<b>Termin:</b>	<b>Dienstag, 17.12.2024</b> von <b>15.00 – 18.00 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	60,00 € inkl. Seminarunterlagen, die Sie per Mail erhalten

→ **Achtung:** Sie benötigen zur Teilnahme eine stabile Internetverbindung, eine funktionierende Kamera und ein Mikrofon!