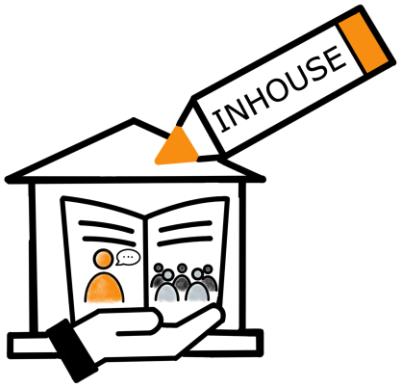


Ressourcen WERKSTATT

Der Mensch im Mittelpunkt.

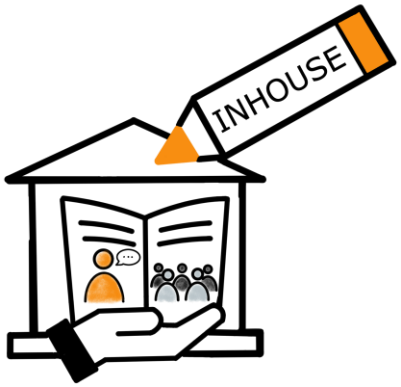
Inhouse-Veranstaltungen

- stets individuell auf Sie zugeschnitten -

Inhouse-Seminare sind Veranstaltungen **bei Ihnen vor Ort** zu einem **Thema Ihrer Wahl** aus unserem Angebotspool. Die Veranstaltungen werden sowohl inhaltlich als auch vom Umfang **individuell auf Ihre Bedarfe abgestimmt** und bieten eine **spezifische und intensive Betreuung und Weiterbildung durch** unsere **erfahrenen und qualifizierten ReferentInnen aus der Praxis**. Ob ganztags oder gestaffelt als Teamsitzungen können die Inhouse-Seminare zeitlich als auch örtlich flexibel (auf Wunsch im Online- oder Blended Learning-Format) gestaltet werden.

Unsere Inhouseseminare umfassen vielfältige Themen wie zum Beispiel: Die Zusammenarbeit mit Familien, Adultismus, Beschwerdemanagement oder Teamentwicklung.
Ist **Ihr Herzensthema** in unserem Angebotspool nicht dabei? Schauen Sie gerne auch bei unseren Seminar- und Qualifizierungsprogramm vorbei, welche auch als Inhouse-Veranstaltungen gebucht werden können oder sprechen Sie mit uns Ihr individuelles Thema ab.

Entwickeln Sie die individuellen Anliegen Ihrer Kita-Einrichtung weiter und verankern Sie gemeinsam Themen im Team. Das Inhouse-Angebot richtet sich an alle Interessenten und ermöglicht zudem eine Kombination aus Weiterbildung und Teambildung. Sprechen Sie uns an! Dann können wir gemeinsam mit Ihnen passende Strategien besprechen und vereinbaren.



Ressourcen WERKSTATT

Der Mensch im Mittelpunkt.

UNSER INHOUSE-ANGEBOTSPOOL IM ÜBERBLICK

ALLTAGSGESTALTUNG 4

BEOBACHTUNG 5

BILDUNGSPLAN 6

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE) 7

INKLUSION 7

KINDERKRIPPE 8

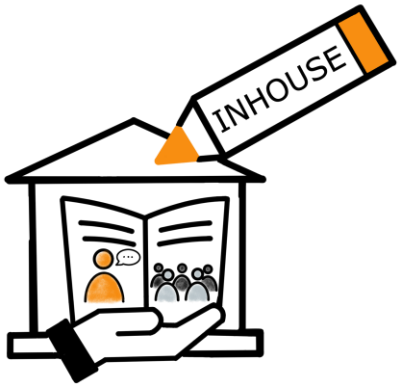
KINDLICHE ENTWICKLUNG 9

KONZEPTIONSENTWICKLUNG 9

MANAGEMENT/FÜHREN/LEITEN 10

MEDIENPÄDAGOGIK 10

MONTESSORI-PÄDAGOGIK 11



PARTIZIPATION 11

PÄDAGOGISCHE PROZESSBEGLEITUNG 11

PÄDAGOGIK NACH EMMI PIKLER 12

QUALITÄT 12

REGGIO-PÄDAGOGIK 13

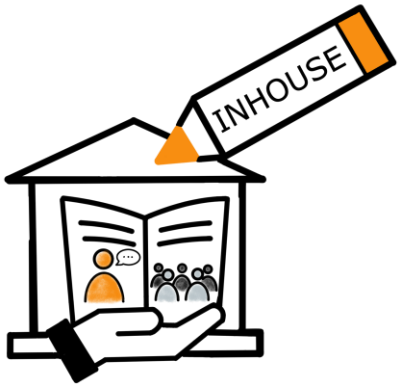
SCHULKINDER 13

SCHUTZKONZEPT-ENTWICKLUNG 13

SELBSTMANAGEMENT 14

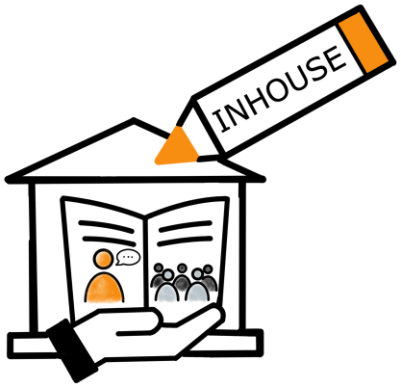
SPRACHE 14

ZUSAMMENARBEIT MIT FAMILIE 14



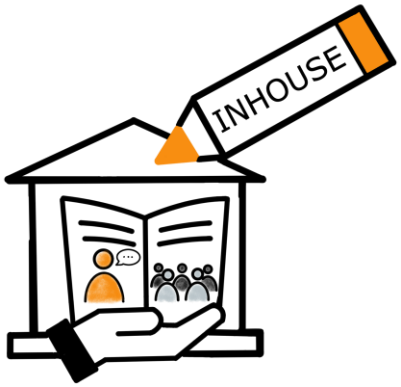
Alltagsgestaltung

- Resilienz
- Raumgestaltung und Ausstattung für offenes Arbeiten
- Kindliches Spiel, Freispiel
- Ruhephasen gestalten
- Mittagessen/Essenssituationen begleiten
- Microtransitionen
- Kita Medienwerkstatt
- Mediengeschichten entwickeln mit Geschichtensäckchen, Kamishibai und Storyboard
- Wie Beschwerden von Kindern zu pädagogischen Sternstunden werden

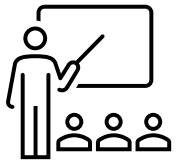


Beobachtung

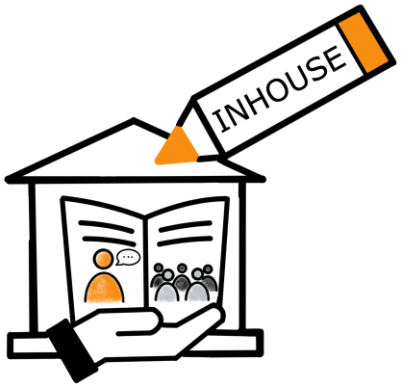
- Grundlagen der vielperspektivischen Beobachtung
- Portfolioarbeit
- Bildungs- und Lerngeschichten
- Sprachliche Entwicklung: liseb 1 & 2 (2-4 Jahre), seldak (4-6Jahre), sismik (3;6 – 6 Jahre), selsa (1.-4.Klasse), Basik u3, Basik ü3
- Beller Entwicklungstabelle 0 – 10Jahre
- Entwicklungsbeobachtung und Dokumentation (Petermann, Petermann, Koglin) 3- 48 Monate, 48 – 72 Monate
- perik (positive Entwicklung und Resilienz) - (4-6 Jahre)
- KOMPIK (3;6-6 Jahre)
- Motorik plus unter 3 und über 3
- LSL (sozial-emotionales Verhalten, Hausaufgaben) 1.-4. Klasse
- Grenzsteine der Entwicklung
- Lotusplan
- Austausch und Fallbesprechung im Team
- Digital ergänzt analog – Portfolio in der KiTa weitergedacht



Bildungsplan

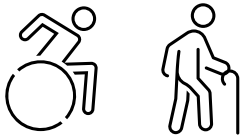


- Grundlagen – Bild vom Kind, Ko-Konstruktion, Partizipation
- Basiskompetenzen und Bildungsbereiche
- Lernwerkstätten
- Lerntabletts
- Projektarbeit
- Sprechende Wände
- Projektarbeit mit dem Lotusplan
- Portfolio, Bildungs- und Lerngeschichten
- Kinderperspektiven als Grundlage für die pädagogische Gestaltung
- Kinderinterviews
- Zusammenarbeit mit Familien
- Wie Beschwerden von Kindern zu pädagogischen Sternstunden werden
- Die Wirkung von Natur & Wald in der Pädagogik (in Bezug auf den Bildungsplan)

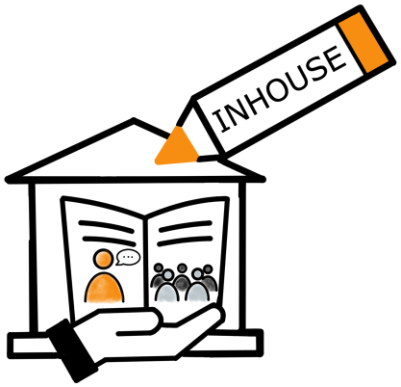


Bildung für nachhaltige Entwicklung (BnE)

Inklusion

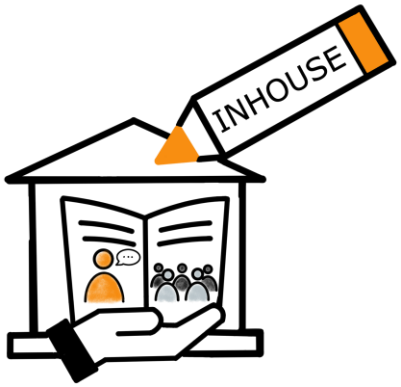


- Inklusionsauftrag der KiTa
- Gender-Aspekt in der Pädagogik
- Interkulturelle Pädagogik
- Kinder mit Fluchterfahrung
- Vorurteilsbewusste Pädagogik
- Diversitätsbewusste Pädagogik
- Gebärdenunterstützte Kommunikation



Kinderkrippe

- Bindung
- Beziehungsgestaltung
- Transitionsprozesse gestalten
- Tagesstrukturen und Mikrotransitionen
- Voraussetzungen für qualitätsorientiertes Arbeiten
- Eingewöhnungskonzepte
- Zusammenarbeit mit Familien
- Entwicklungsbeobachtung – EBD – Petermann, Beller Entwicklungstabelle
- Feinfühligkeit und Responsivität
- Feinfühlige Pflege
- Raum und Material
- Atelierarbeit nach Reggio
- Pädagogik nach Emmi Pikler
- Reggio-Pädagogik mit Krippen Kindern



Ressourcen WERKSTATT

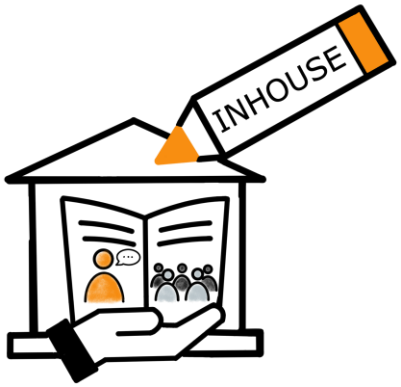
Der Mensch im Mittelpunkt.

Kindliche Entwicklung

- Kindliche Entwicklung 0 – 12 Jahre
- Sexualentwicklung
- Autonomiephase
- Verhaltensoriginelle Kinder
- Das Kind in den ersten 3 Lebensjahren
- Wahrnehmendes Lernen in der Kinderkunstwerkstatt in Kinderkrippe und Kindergarten
- Kinderzeichnung – Sprache der kindlichen Seele
- Philosophieren mit Kindern
- Der Übergang zur Schule / Das letzte Jahr

Konzeptionsentwicklung

- Neuentwicklung oder Überarbeitung der Konzeption
- Wie Neues ins Team kommt: Implementierung agil gedacht



Ressourcen WERKSTATT

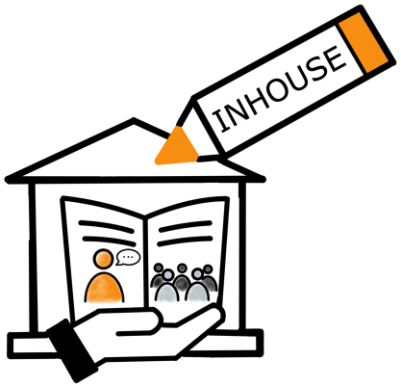
Der Mensch im Mittelpunkt.

Management/Führen/Leiten

- Kompetente und sichere Mitarbeiterführung – Grundlagen, Anregungen und Techniken für die Praxis
- Mitarbeitergespräche
- Teamentwicklung
- Mitarbeitermotivation und Mitarbeiterbindung
- Bunte Teams – Arbeiten in und mit multiprofessionellen und multikulturellen Teams
- Konfliktmanagement
- Effektive Einarbeitung neuer MitarbeiterInnen
- Zeit- & Projektmanagement
- Praktikanten anleiten?
- Work-Life-Balance
- Veränderungsprozesse gestalten und begleiten (Changemanagement)
- Leitungscoaching
- Wie Neues ins Team kommt: Implementierung agil gedacht

Medienpädagogik

- Digital ergänzt analog – Portfolio in der KiTa weitergedacht
- KiTa Medienwerkstatt
- Komm wir programmieren einen Roboter



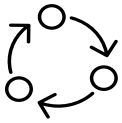
Montessori-Pädagogik

- Grundlagen der Montessoripädagogik

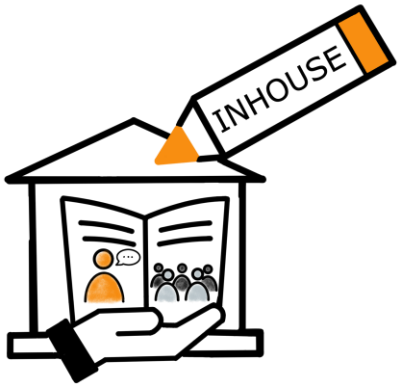
Partizipation

- Stufen der Partizipation
- Partizipation im Alltag
- Kinderinterviews
- Kinderperspektiven als Grundlage für die päd. Gestaltung
- Kinderkonferenz
- Kinderparlament
- Beschwerdemanagement
- Wie Beschwerden von Kindern zu pädagogischen Sternstunden werden

Pädagogische Prozessbegleitung



- Team qualitäts- und prozessorientiert weiterentwickeln

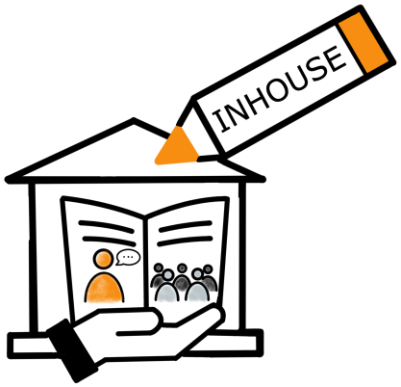


Pädagogik nach Emmi Pikler

- Emmi Pikler Pädagogik praktisch in der Kinderkrippe

Qualität

- Reflexions- und Evaluationsbogen LiSKit für pädagogische MitarbeiterInnen bzw. Teams (Literatur und Sprache in der KiTa)
- QuaSt (Qualität in der Schulkindertagesbetreuung)
- NKK – Nationaler Kriterienkatalog für Kinderkrippe und Kindergarten
- KRIPS (Krippenskala)
- KES (Kindergarten-Einschätzskala)
- HUGS (Hort- und Ganztagsangebote-Skala)
- GInA (Gestaltung von Interaktionsgelegenheiten im Alltag)
- Elternbefragung planen und durchführen
- Achtung Kinderperspektiven – mit Kindern Qualität entwickeln
- Wie Neues ins Team kommt: Implementierung agil gedacht



Ressourcen WERKSTATT

Der Mensch im Mittelpunkt.

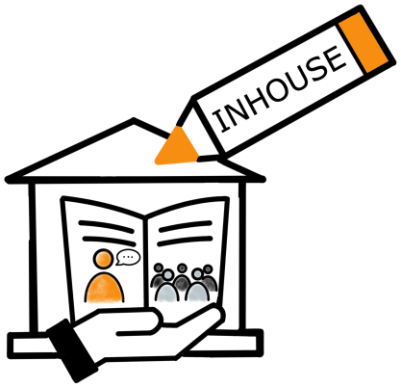
Reggio-Pädagogik

- Grundlagen der Reggio-Pädagogik
- Wahrnehmendes Beobachten
- Wahrnehmen und Lernen in der Kinderkunstwerkstatt
- Atelierarbeit nach Reggio

Schulkinder

- Beobachtungsverfahren: LSL (sozial-emotional, Hausaufgaben), selsa (Sprache), Portfolio, Bildungs- und Lerngeschichten, Beller Entwicklungstabelle
- Freie/offene Beobachtung
- Lernen und Hausaufgaben
- Entwicklungs- und Lernprobleme
- Konflikte
- Bildungsplan für den Hortbereich
- Partizipation

Schutzkonzept-Entwicklung



Ressourcen WERKSTATT

Der Mensch im Mittelpunkt.

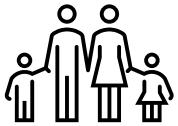
Selbstmanagement

- Work-Life-Balance
- Achtsamkeit, Entspannungstechniken, Stressbewältigung

Sprache

- Grundlagen der sprachlichen Entwicklung
- Sprachentwicklung beobachten mit liseb 1&2, seldak, sismik, selsa
- Mehrsprachige Entwicklung
- Literacy Center
- Reflexions- und Evaluationsbogen LiSKit (Literatur und Sprache in der KiTa) für pädagogische MitarbeiterInnen bzw. Teams
- Mit Kindern philosophieren
- Buchkultur und digitale Medien
- Gebärdenunterstützte Kommunikation
- Adultismus uns Gesprächsführung mit Kindern

Zusammenarbeit mit Familie



- Transparenz und Dokumentation
- Entwicklungsgespräche vorbereiten und führen
- Konflikte
- Beschwerdemanagement
- Elternbefragung planen und durchführen