

Weiterbildung „Qualifizierte Praxisanleitung für PraktikantInnen in der KiTa“

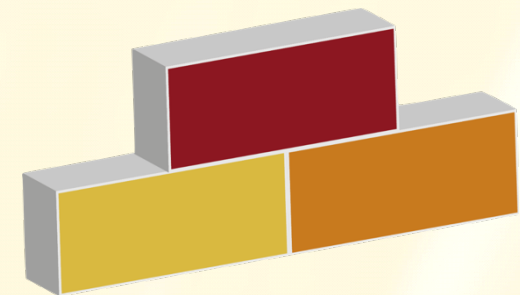
Oktober 2024 bis Juli 2025 in Bamberg

Die Anforderungen in Pädagogischen Arbeitsfelder nehmen stetig zu und Fachkräfte sind gefragt. Mit einer guten Anleitung und Betreuung von PraktikantInnen legen Sie einen Grundstein für die Gewinnung von Fachpersonal. Neben den bisherigen PraktikantInnen gibt es inzwischen immer mehr Ausbildungsmöglichkeiten z.B. für QuereinsteigerInnen nach dem Qualifizierungskonzept des StMAS, die in der KiTa-Landschaft tätig wollen werden. Der Zuwachs an unterschiedlichst qualifizierten MitarbeiterInnen führt zu interprofessionellen und interkulturellen Teams. Als Praxisanleitung haben Sie die verantwortungsvolle Aufgabe, PraktikantInnen in ihrer sozialen und persönlichen Entwicklung fachlich und methodisch kompetent zu begleiten. Sie können durch qualifizierte und sachgemäße Anleitung Nachwuchskräfte professionell auf zukünftiges Arbeiten in pädagogischen Arbeitsfeldern und in Teams vorbereiten.

Dabei werden Ihre bisherigen Ausbildungs- und Anleitungskompetenzen durch einen professionellen Handlungsrahmen ergänzt, der es letztendlich PraktikantInnen ermöglicht, reflektiert schulische/fachliche Inhalte auf die Praxis anzuwenden. Denn Verknüpfung von Theorie und Praxis ist essenziell für den Lernprozess.

Die Qualifizierung ermöglicht Ihnen zum einem einen kompetenten und professionellen Umgang mit PraktikantInnen, zum anderen steht sie für die Qualität ihrer Einrichtung. Sie ist somit für alle Beteiligte ein Gewinn. Deswegen ist es sinnvoll die Anleitung dahingehend zu schulen und deren Werkzeugkoffer im Sinne der Praxisanleitung zu erweitern.

Die Qualifizierung findet im „blended-learning-Format“ statt. Hierbei handelt es sich um eine Mischform aus Präsenz- und Onlineveranstaltungen sowie selbstgesteuerten Online-Selbstlerneinheiten. Über eine Lernplattform erhalten Sie Inhalte zur Verfügung gestellt, um sie sich selbstverantwortlich anzueignen.



Chancen der Qualifizierung

- Gewinnung neuer MitarbeiterInnen & Fachkräftesicherung der Zukunft
- Impulse für das Team
- Rollenfindung Praxisanleitung
- Ressourcenorientierung
- Methodenvielfalt für die Erwachsenenbildung
- „Handwerkszeug“ für kompetente, zielorientierte & lösungsorientierte Anleitung
- Kontakt mit den Ausbildungsstätten
- Qualitätsfaktor für die Einrichtung
- Neue berufliche Herausforderung & Qualifizierung
- Sicherheit in der Anleitung

Die Qualifizierung ist zu empfehlen, wenn sie mit:

- **PraktikantInnen verschiedener Ausbildungen zusammenarbeiten:**
 - SPS I & II,
 - ErzieherInnen im Anerkennungsjahr, KinderpflegerInnen, Studium Kindheitspädagogik,
 - PIA, OptiPrax
- **MitarbeiterInnen aus anderen Ländern**
- **QuereinsteigerInnen:**
 - aus verwandten Berufen wie LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
 - mit anderen Berufen und dementsprechender Berufserfahrung
 - Tagespflegekräfte

Informationen zur Qualifizierung

- Veranstalter:** Die Ressourcenwerkstatt in Bamberg führt seit 2004 erfolgreich Seminare und Qualifizierungen durch. Wir arbeiten sowohl mit Unternehmen als auch mit Einrichtungen und Institutionen im pädagogischen Bereich und Gesundheitswesen. Hier gestalten wir Seminare -vor allem auch Teamfortbildungen -, beraten bei Umstrukturierungen, begleiten bei Teamentwicklungs- wie auch Supervisions- und Coaching Prozessen
- Veranstaltungsort:** Gemeindehaus St. Joseph, Balthasar-Neumann-Straße 14, 96047 Bamberg
- Veranstaltungszeiten:** siehe folgende Seiten

ReferentInnen:

- Ute Schubert-Stähr
Dipl. Sozialpädagogin (FH) und Heilpädagogin, Qualifizierung Sozial-und Projektmanagement, langjährige Leitungserfahrung, zertifizierte Work-Life-Competence-Trainerin, Bertelsmann Stiftung; zertifizierte Trainerin „Chancengleich!“ Vielfalt als Ressource in KiTas, ZfKJ evangelische Hochschule Freiburg; zertifizierte Trainerin QuiK – Qualität in Kindertagesstätten, pädquis; zertifizierte Multiplikatorin Gesamtkonzept berufliche Qualifizierung StMAS
- A. Maisel-Hauenstein
Dipl. Sozialpädagogin FH, langjährige Berufserfahrung in diversen sozialpädagogischen Arbeitsfeldern und der Erwachsenenbildung, Fachbetreuerin für Praxis- und Methodenlehre an einer Fachakademie, Personenzentrierte Beraterin nach C. Rogers, Marte Meo Supervisor international, zertifizierte Multiplikatorin Gesamtkonzept berufliche Qualifizierung StMAS

- Tanja Diehl-Özelgen Staatl. anerkannte Erzieherin, seit 2012 Einrichtungsleitung, Weiterbildung zur systemischen Beraterin und systemischen Therapeutin (Erwachsenen- und Familientherapie) – Miramis Institut Nürnberg
- Rudolf Schubert Dipl. Sozialpädagoge (FH), Andragoge, Studium der Pädagogik, Soziologie und Religionswissenschaft Trainer, Coach und Unternehmensberater, Psychotherapeutische Ausbildung in Logotherapie und Existenzanalyse (Victor Frankl), Langjährige Tätigkeit als Dozent und Leiter von Weiterbildungen, Mehrjährige Erfahrung im Management, Aufbau und Leitung einer Bildungsstätte
- Sandra Heger staatlich anerkannte Erzieherin, Qualifizierte Leitung in der Kindertagesstätte, langjährige Leitungserfahrung

Kosten

Gesamtkosten der Weiterbildung **„Qualifizierte Praxisanleitung in der Kita“ € 1.150,00** (inkl. € 100,00 Zertifikatsgebühr)

Auf Anfrage kann eine Ratenzahlung vereinbart werden. Bei zwei Anmeldungen aus einer Einrichtung Sonderpreis auf Anfrage

Im Preis inbegriffen sind:

- > umfangreiche Seminarunterlagen über die Lernplattform
- > Zertifikat bei erfolgreichem Abschluss der Qualifizierung
- > Snacks und Seminar Getränke an den Präsenztagen

Kompetenzfelder (KF) der Weiterbildung

Kompetenzfelder	Anzahl der Tage
A) Voneinander lernen	3
B) Ausbildung planen und durchführen	3
C) Kommunikation	1
D) Umsetzung der pädagogischen Praxis	2
E) Kollegiale Beratung	2
F) Verankerung der Praktikantenanleitung im Ausbildungsbetrieb KiTa	1

Zeitplan „Qualifizierte Praxisanleitung in der Kita“ 2024-2025

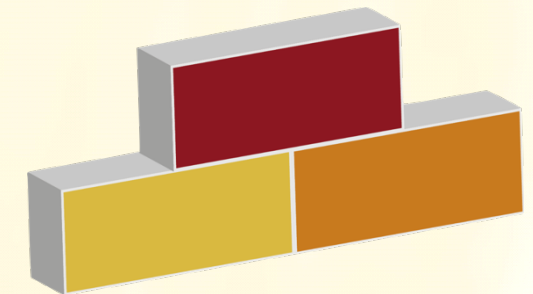
				ReferentInnen
Modul 1	Ausbildungs-/ Praktikumsplanung, Rollenverständnis.	07.10./10.10.2024 in Präsenz online 11.10.2024	09:00 – 16:30 Uhr 15:00 – 19:00 Uhr	A. Maisel- Hauenstein Ute Schubert-Stähr
Modul 2	Kommunikationsmanagement	19.11.2024 Präsenz	09:00 – 16:30 Uhr	Tanja Diehl-Özelgen
Modul 3	Beurteilungs- und Bewertungskompetenz	04.12.2024 Präsenz + 4 UE selbstorientiertes	09:00 – 13:00 Uhr Lernen	Tanja Diehl-Özelgen
Modul 4	Problemlösungskompetenz, Konfliktmanagement	30.01.2025 Präsenz	09:00 - 16:30 Uhr	Rudolf Schubert

Modul 5	Umsetzung in die Praxis, Gesundheitsförderliche Einrichtung	20.02.2025 Präsenz	09:00 – 16.30 Uhr	Sandra Heger
Modul 6	Repräsentation der Einrichtung, Vernetzung	08.04.2025 online 4 UE selbstorganis. 10.04.2025 präsentz	13:30 – 17:30 Uhr Lernen 09:00 – 13:00 Uhr	Ute-Schubert-Stähr Sandra Heger
Abschluss	Präsentation Lerntransfer / Lerntagebuch	24.06.2025 Präsenz	09:00 – 16:30 Uhr	Ute Schubert-Stähr

Zeitlicher Lern- und Arbeitsumfang der gesamten Qualifizierung

in Unterrichtseinheiten (1 UE = 45 Minuten)

- 5 Seminartage (à 8 Einheiten à 45 Minuten)
- 4 Seminartage (à 5 Einheiten à 45 Minuten)
- Ausführliche Reflexion der Umsetzung der Qualifizierung, Vor- und Nachbereitung der Module
- Selbstorganisiertes Lernen (2 Einheiten à 4 UE)
- Ausarbeitung der Präsentation der Reflexion – Lerntagebücher (8 UE)



40 Stunden

20 Stunden

18 Stunden

12 Stunden

12 Stunden

Zeitlicher Lern- und Arbeitsumfang der Qualifizierung

102 Stunden

Modul 1

Ausbildungs-/ Praktikumsplanung, Rollenverständnis

Referenten: Anneliese Maisel-Hauenstein, Ute Schubert-Stähr

Inhalte:

- > Rollenverständnis
- > Verständnis der Ausbildungsstätte
- > Rechtliche Grundlagen
- > Anleitungsgespräche gestalten
- > Phasen des Praktikums
- > Unterstützung in der jeweiligen Phase
- > Unterschiedliche Anforderungen der unterschiedlichen Formen der Praktika
- > Unterschiedliche Praktika
- > Ausbildungsplan/ Ziele/ Phasen
- > Ausbildungsziele formulieren
- > Zusammenarbeit mit FAKs
- > Zeitplanung und Zeitmanagement
- > Ausbildungsportfolio
- > Vielfalt der verschiedenen Professionen der Praktikanten
- > Ressourcenorientiertes Arbeiten
- > Integration im Team



Modul 2

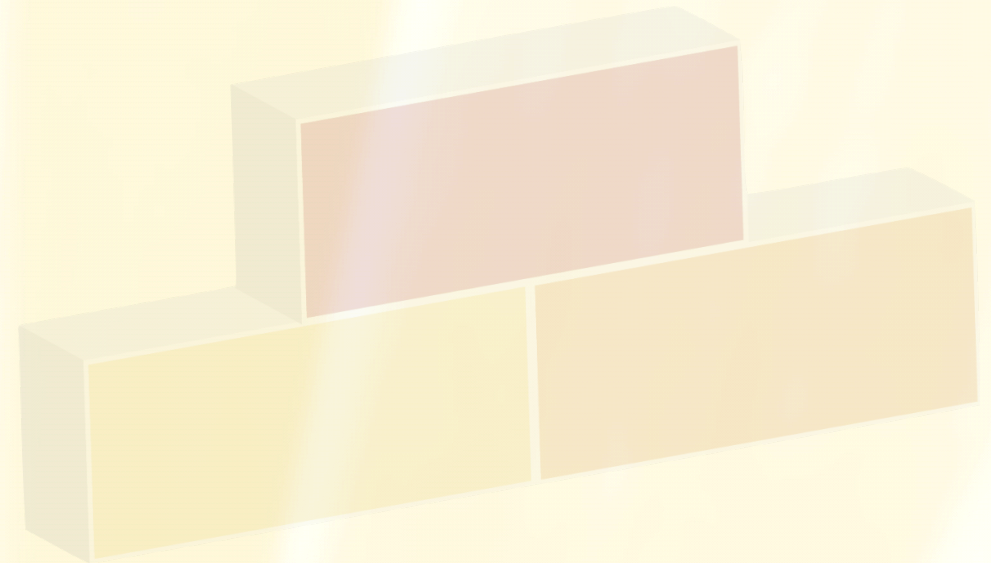
Kommunikationsmanagement

Referenten

Tanja Diehl-Özelgen

Inhalte:

- > Konflikt
- > Feedback
- > Reflexion
- > Konstruktive/ wertschätzende/interkulturelle Kommunikation
- > Motivation
- > Anleitungsgespräche gestalten:
 - > Kindliches Spiel
 - > Bildungs- und Erziehungsprozess
 - > Interaktion mit Kindern
 - > Wahrnehmen, Beobachten, Scaffolding
- > Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
- > Lerntheorien (junges und mittleres Erwachsenenalter)
- > Voneinander Lernen (Interkulturelles Arbeiten)
- > Interkulturell - Bildungsverständnis und Hierarchie
- > Ressourcenorientiertes Arbeiten
- > Vielfalt der verschiedenen Professionen der Praktikanten
- > Zusammenarbeit FAKs, FS, Uni etc.



Modul 3

Beurteilungs- und Bewertungskompetenz

Referent: Tanja Diehl-Özelgen

Inhalte:

- > Beurteilung/ Beratung/ Beurteilungsgespräch
- > Zusammenarbeit mit FAKs in Bezug auf Konflikte und Feedback
- > Kollegiale Beratung
- > Benotung und Beurteilung der Praktikanten

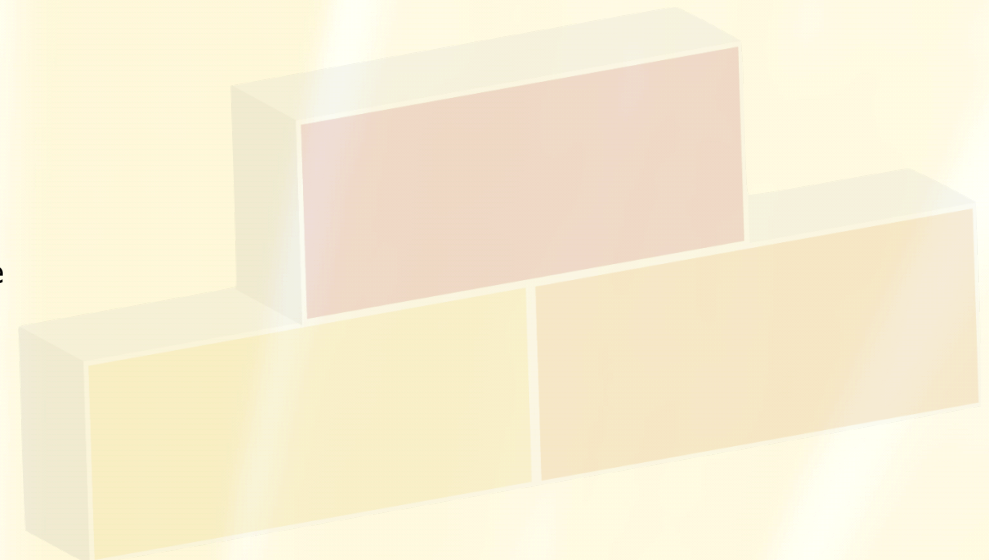
Modul 4

Problemlösungskompetenz, Konfliktmanagement

Referent: Rudolf Schubert

Inhalte:

- > Kollegialer Austausch und Beratung
- > Beobachtung, Wahrnehmung, Reflexion auf Erwachsenenenebene
- > Abgrenzungskonflikt, Konflikte im Team/ mit Eltern
- > Nähe - Distanz



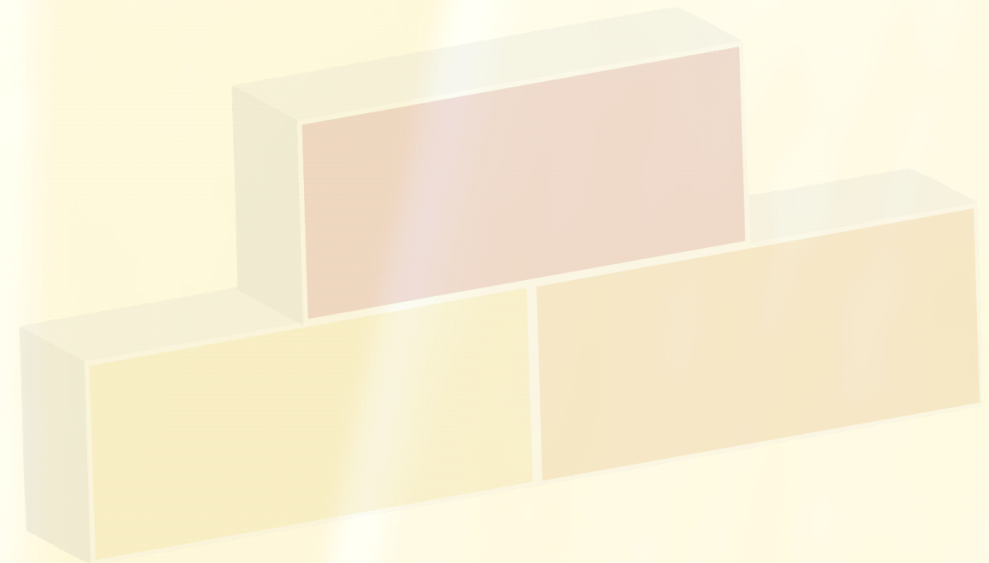
Modul 5

Umsetzung in die Praxis, Gesundheitsförderliche Einrichtung

Referent: Sandra Heger

Inhalte:

- > Projektarbeit
- > Vernetzung der Bildungsbereiche
- > Konfliktlösestrategien unter Kindern
- > Herausforderndes Verhalten von Kindern
- > Integration im Team
- > Betriebliches Gesundheitsmanagement - BGM



Modul 6

Repräsentation der Einrichtung, Vernetzung

Referent: Sandra Heger

Inhalte:

- > Verankerung der Anleitung der Einrichtung
- > Netzwerden mit Ausbildungs- „gebern“ (z.B. FAKs)
- > Marketing
- > Verabschiedung der Praktikanten
- > Evaluation
- > Selbstverständnis der Einrichtung
- > Erwachsenenbildung
- > QM-Leitfaden

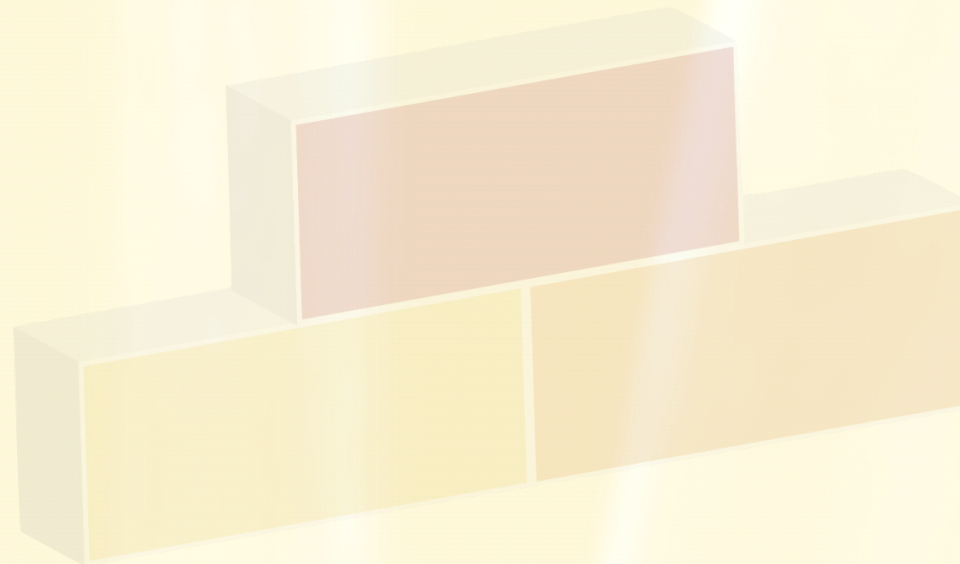
Abschluss

Kolloquium und Projektpräsentation

Referent: Ute Schubert-Stähr

Inhalte:

- > Präsentation des Lerntransfers und des Lerntagebuchs



Formular zur Anmeldung

Verbindliche Anmeldung

Hiermit melde ich mich für die kostenpflichtige (Gesamtkosten von 1.150,00 €) Weiterbildung „**Qualifizierte Praxisanleitung in der Kita**“ im Zeitraum von Oktober 2024 bis Juni 2025 in Bamberg verbindlich an

Name:.....

Einrichtung:.....

Adresse:.....

Telefon: E-Mail-Adresse:.....

Privatadresse:.....

Unterschreiben Sie bitte hier sowie die Erklärung auf der folgenden Seite!

Ort, Datum:

Unterschrift:

Erklärung zu Bedingungen der Teilnahme an der Weiterbildung „Qualifizierte Praxisanleitung in der Kita“

- 1.** Ich, (Name) nehme verbindlich an der Weiterbildung „**Qualifizierte Praxisanleitung in der Kita**“ vombis teil.
- 2.** Die Qualifizierung umfasst 6 Module (siehe beiliegenden Ablaufplan in unserer Ausschreibung).
- 3.** Die Teilnahme an den Modulen ist verpflichtend.
- 4.** Im Verhinderungsfall bitten wir um zeitnahe telefonische und schriftliche Abmeldung. Regelung bei Fehlzeiten: bis zu 1 Tag ist erlaubt, bei bis zu 2 Tagen: Nacharbeit anhand von Fragen zu den Modulen, die verpasst wurden. Bei Fehlen von mehr als 2 Tagen gibt es für die besuchten Module Teilnahmebescheinigungen, eine Ausgabe des Zertifikats ist nicht möglich. Gegen eine Gebühr können die verpassten Module in einer anderen Qualifizierung nachgeholt und das Zertifikat erlangt werden.
- 5.** Das Führen der Lerntagebücher sowie das Erarbeiten eines Praxisprojektes und die Abschlusspräsentation der Lerntagebücher und des Praxisprojektes sind Voraussetzungen für den Erhalt des Zertifikates.
- 6.** Nach erfolgreichem Abschluss unter den hiergenannten Bedingungen erhalten die TeilnehmerInnen ein Zertifikat. Andernfalls können Teilnahmebestätigungen für einzelne Module erteilt werden.
- 7.** Die Kosten belaufen sich auf Gesamt 1.150,00 €.
- 8.** Es gelten unsere Datenschutzvereinbarungen und Geschäftsbedingungen inklusive der dort aufgeführten Stornierungsfristen und -kosten auf unserer Homepage.

Ort, Datum:

Unterschrift: