Inhouseseminare Ressourcenwerkstatt Bamberg

U3-frühkindliche Pädagogik

Grundlagen Beobachtung bei Kindern unter 3 Jahren

- Grundlagen für eine vielperspektivische Beobachtung
- Beobachtung nach Beller & Beller
- Portfolioarbeit
- Bildungs- und Lerngeschichten
- liseb 1 & 2
- Überblick über das Beobachtungsverfahren Petermann & Petermann
- Grenzsteine der Entwicklung

Wahrnehmen und Lernen in der Kinderkunstwerkstatt
Atelierarbeit nach Reggio in Kinderkrippe und Kindergarten

- Wurzeln der Atelierarbeit
- Erste Schritte zum eigenen Atelier
- Ästhetische Bildung nach Reggio
- Eigenes Erleben / Praxisbeispiele

Das emotionale Band zwischen Kindern und Eltern – Bindung und Transition bei Krippenkindern

- Beziehungsgestaltung
- Transitionsprozesse gestalten
- Bindungstheorie
- Eingewöhnungskonzepte
- Voraussetzungen für qualitätsorientiertes Arbeiten

Sprache U3 - Sprachentwicklung im Krippenalter

- Fachl. Hintergrundwissen aus Entwicklungspsychologie und Sprachwissenschaft
- Ein- und Mehrsprachigkeit im Kleinkindalter
- Sprachliche Entwicklung kompetent unterstützen und begleiten

"Gut ist nicht immer gut genug - Qualität in Kinderkrippen"

- Theorie und Praxis

Berührungs- und Bewegungsdialoge in der Kinderkrippe: Gemeinsame Berührungs- und Bewegungsinteraktionen in Alltagssituationen mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren gestalten

- Aktuelle Ansätze und relevante Aspekte für das Handling im pädagogischen Kontext
- Übungen zur Wahrnehmung und Reflexion der eigenen Bewegungen und der Berührungsqualität
- Analyse von Schlüsselsituationen im pädagogischen Alltag in Hinblick auf eine responisve Assistenz
- Gestaltungsmöglichkeiten berührungs- und bewegungsintensiver Schlüsselsituationen im Krippenalltag

Kinderkrankheiten und Notfälle
Was ist wichtig zu wissen für die Arbeit in der Krippe und Kindergarten?

- Was sind typische Kinderkrankheiten in der Altersgruppe
- Wie kann auch der med. Laie spez. Kinderkrankheiten erkennen
- Meldepflichtige Infektionskrankheiten
- Können Kinder vom Kita-Besuch ausgeschlossen werden?
- Verhalten bei Notfällen

Bayrischer Erziehungs-und Bildungsplan BEP

Lernwerkstatt & Projektarbeit

- prakt. Beispiele anhand eines Films
- Einrichtung - Themenwahl - Ort - Material
- Vorgehensweise und Struktur
- Definition und Struktur 'Projektarbeit'
- Zusammenspiel von Lernwerkstatt und Projektarbeit

"Projektarbeit in der Kinderkrippe"

- Grundlagen der Reggiopädagogik
- Durchführung und Dokumentation
- Grundlagen der Reggiopädagogik
- Ideenfindung und Inspiration für eigene Projekte
- Praxisbeispiel zur Entstehung
- theoretische Einführung in die Projektarbeit mit Kindern

Einblick in die Reggio-Pädagogik

- Reggio-Pädagogik im Kontext des BEP
- Grundlagen der Reggio-Pädagogik
- Bedeutung der Teamarbeit und Elternkooperation
- Partnerschaftlicher Umgang mit Kindern
- Kindorientierung und Lebensnähe
- Ganzheitliches Lernen in Projekten

Montessori-Pädagogik

Maria Montessori - Einblick in die Bewegungsentwicklung bis zum dritten Lebensjahr

"Montessoripädagogik im Hortbereich"

Grundprinzipien der Pädagogik, Aktuelle Erkenntnisse

Montessori-Pädagogik und Aspekte der frühkindlichen Förderung

- Grundprinzipien Montessoris (das Kind als Baumeister seiner selbst)
- montessorischer Dreiklang
- Montessoris Erziehungskonzept
- Sinnesmaterial
- Stilleübungen

- Übungen des tägl. Lebens

Wahrnehmen und Lernen in der Kinderkunstwerkstatt Atelierarbeit nach Reggio in Kinderkrippe und Kindergarten

- Wurzeln der Atelierarbeit
- Erste Schritte zum eigenen Atelier
- Ästhetische Bildung nach Reggio
- Eigenes Erleben / Praxisbeispiele

"Inklusion als Auftrag in der Kita" Gesetzliche Ausgangslage, Theoretische Grundlagen, Pädagogische Handlungsweisen - Inklusion in Kindertagesstätten

- Inklusion verstehen
- Inklusion verwirklichen
- tatsächliche Bedeutung in der Praxis

Partizipation- Beteiligung von Kinder - Welche Haltung ist nötig, dass Partizipation Wirklichkeit wird?

- Welche Strukturen braucht die Einrichtung?
- Welche Anforderungen werden an die Pädagogen gestellt?
- Welche Methoden eignen sich?
- Praxisbeispiele

Kinder mit Fluchterfahrung in der KiTa- Möglichkeiten, Herausforderungen, Grenzen

- Willkommenskultur in Ihrer KiTa
- Interkulturelle Orientierung – Wahrnehmung, Denken, Handeln im kulturellen Kontext
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Rechtliche Grundlagen, Unterstützung und Vernetzung
- Bewältigung von Übergängen – besondere Herausforderungen durch Fluchterfahrungen
- Trauma und Traumafolgen – Bedeutung für den KiTa-Alltag
- Praxisorientierte Fallarbeit

"Kompetente Sprachbegleitung - Praxistag Interkulturell"

- Zwei -und Mehrsprachigkeit, Sprachen und Kulturen der Kinder
- "Individuelle Sprachförderung"
- Auffälligkeiten erkennen, Kinder professionell fördern
- "Kompetente Sprachbegleitung - Praxistag Literacy Center"
- Erarbeitung eines Literacy Centers, Anregungen zur Umsetzung

"Kompetente Sprachbegleitung - Praxistag Literacy Center"

- Erarbeitung eines Literacy Centers, Anregungen zur Umsetzung

Sprachliche Entwicklung von Kindern – Grundlagen Ein- und Mehrsprachlichkeit – Beobachtung & sprachliche Bildung im Kita-Alltag

- Fachl. Hintergrundwissen
- Sprachentwicklung beobachten und dokumentieren
- Sprachl. Bildung im BEP

Crash-Kurs BEP für Kinderpflegerinnen und Wiedereinsteigerinnen

- Dokumentation und Elternpartnerschaft
- Basiskompetenzen und Bildungsbereiche
- Verständnis vom Lernen
- Was fordert der BEP zum Thema Natur und Technik
- Grundlagen und Voraussetzungen für nachhaltiges. Lernen
- Bereich der Experimente
- fachl. Aufbau von Experimenten
- praktische Durchführung
- Das Bild vom Kind im BEP

Einführung in die bayerischen Leitlinien für Bildung und Erziehung

- Eine Ergänzung zum BEP und eine Brücke zur Grundschule
- Überblick über die bay. Leitlinien
- Vergleiche mit dem BEP
- Konsequenzen für die Praxis

Kinderzeichnungen - eine Sprache der (kindlichen) Seele

- Grundlagen der Entwicklungspsychologie
- Was fordert der BEP zum Thema künstlerisch aktive Kinder
- Fachliches Besprechen von Kinderzeichnungen

Verknüpfung von Bewegung mit Bildungszielen am Beispiel Trampolin

- Einblick in die Gehirnentwicklung bei Kindern und die Bedeutung für den Bewegungsunterricht
- Verknüpfung verschiedener Bildungsziele in den Bewegungsunterricht
- Einführung in die Arbeit mit dem Trampolin für Kinder von 2 - 9 Jahren
- Einführung in die Arbeit mit dem Trampolin für Kinder von 2 - 9 Jahren

Wahrnehmen und Lernen in der Kinderkunstwerkstatt

- Atelierarbeit nach Reggio in Kinderkrippe und Kindergarten
- Wurzeln der Atelierarbeit
- Erste Schritte zum eigenen Atelier
- Ästhetische Bildung nach Reggio
- Eigenes Erleben / Praxisbeispiele

Philosophieren mit Kindern - wie weit ist es zum Mond

- Hintergrundwissen zum Thema
- Gestaltung und Umsetzung philosophischer Gespräche mit Kindern
- Reflexion: Rolle der pädagogischen Fachkraft bei philosophischen Gesprächen
- Gemeinsames philosophisches Gespräch erleben
- Austausch

Berührungs- und Bewegungsdialoge in der Kinderkrippe: Gemeinsame Berührungs- und Bewegungsinteraktionen in Alltagssituationen mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren gestalten

- Aktuelle Ansätze und relevante Aspekte für das Handling im pädagogischen Kontext
- Übungen zur Wahrnehmung und Reflexion der eigenen Bewegungen und der Berührungsqualität
- Analyse von Schlüsselsituationen im pädagogischen Alltag in Hinblick auf eine responisve Assistenz
- Gestaltungsmöglichkeiten berührungs- und bewegungsintensiver Schlüsselsituationen im Krippenalltag

Krippe

Herausforderung Krippenausbau

- Der Krippenausbau als Herausforderung für den Kindergarten
- Konzepte für die gelungene Zusammenarbeit von Krippe & KiGa

"Beobachten leicht gemacht mit LISEB" Überblick und Einführung in den LISEB I und II

- Theorie und Praxis

Das Kind in den ersten drei Lebensjahren - Basiswissen für eine gelungene Entwicklungsbegleitung

- Überblick über Entwicklungspädagogik und Entwicklungspsychologie
- Überblick über die Bindungstheorie und Konsequenzen für die Eingewöhnung
- Hinweise zur Raumgestaltung und
- Materialauswahl
- Überblick über Beobachtungsverfahren

Konzepte für die gelungene Zusammenarbeit von Krippe und Kindergarten

- Beschäftigung mit Erwartungen der Zusammenarbeit
- Aufdecken möglicher Stolpersteine
- Ideen diese Stolpersteine aus dem Weg zu räumen
- Voraussetzungen für ein gelingendes Miteinander
- Kooperationskonzepte

Eltern

Kommunikation mit Eltern - "Elterngespräche kompetent & sicher führen"

- Kommunikationsstörungen vermeiden
- Probleme sachlich erörtern

Gelingende Elternpartnerschaft - durch Dialog und Transparenz der pädagogischen Arbeit

- Elternpartnerschaft lt. BEP
- Grundlagen für gelingende Elterngespräche
- prakt. Anregungen zur transparenten Elternarbeit
- prakt. Methoden für Elterngespräche

Beobachtung

KOMPIK- Beobachtungsverfahren – Einführung in den Beobachtungsbogen /Auswertungssoftware

- Überblick zum Beobachtungsbogen
- Herausarbeitung spezifischer Stärken des Beobachtungsbogens
- Praktisches Erarbeiten des KOMPIK
- Reflexionsphasen
- Übertragungsmöglichkeiten

"Beobachten leicht gemacht mit LISEB"

- Überblick und Einführung in den LISEB I und II
- Theorie und Praxis

Portfolio und Bildungs- u. Lerngeschichten

- Theorie und Praxis

Grundlagen Beobachtung bei Kindern unter 3 Jahren

- Grundlagen für eine vielperspektivische Beobachtung
- Beobachtung nach Beller & Beller
- Portfolioarbeit
- Bildungs- und Lerngeschichten
- liseb 1 & 2
- Überblick über das Beobachtungsverfahren Petermann & Petermann
- Grenzsteine der Entwicklung

Beobachtungsverfahren mit Schulkindern

- Theorie und Umsetzung der Bildungs- und Lerngeschichten nach DJI
- Theorie und Umsetzung von Portfolioarbeit
- Beobachtungsverfahren und Lernmethoden

"Die Beller Entwicklungstabelle"

- Überblick und Einführung, Aufbau einer Entwicklungsskala
- Informationen für die Umsetzung
- praktisches Ausfüllen einer Entwicklungsskala
- Überblick über den Aufbau

Schulkinder

Beobachtungsverfahren mit Schulkindern

- Theorie und Umsetzung der Bildungs- und Lerngeschichten nach DJI
- Theorie und Umsetzung von Portfolioarbeit
- Beobachtungsverfahren und Lernmethoden

Lernen lernen in der Schulkinderbetreuung"

- Lernmotivation, Lernumgebung, Gedächtnisprozess
- Lernpsychologie: Lernumgebung-Lernmotivation
- Gedächtnisprozesse
- Wahrnehmung und Abrufen von Informationen
- Wirkung von Lob und Tadel
- Hausaufgabengestaltung
- Lernspiele

Entwicklungs- & Lernprobleme bei Schulkindern"

- Theorie und Praxis

Lernen und Hausaufgaben in der Hort- und Schulkindbetreuung

- Theorie und Praxis

Möglichkeiten der Hausaufgabenbetreuung im Hort aus Sicht der Bewegungspädagogik

- Entwicklungsphysiologische Hintergründe zum Lernverhalten
- Das Lernverhalten im Schulkindalter bzw. im Hort
- Gewohnte und ungewohnte Wege der Motivation
- Spielerisches Lernen und Bewegung
- Wege der Kommunikation mit dem Hortkind

Entwicklung

Verhaltensorginelle Kinder - Stolperstein, Herausforderung oder Chance für die pädagogische Gestaltung in der Kita?

- Stolpersteine der Entwicklung
- Elternkooperation
- Hilfs- und Fördermöglichkeiten
- Entwicklung des Kindes unter den gegenwärtigen Bedingungen

Das Kind in den ersten drei Lebensjahren - Basiswissen für eine gelungene Entwicklungsbegleitung

- Überblick über Entwicklungspädagogik und Entwicklungspsychologie
- Überblick über die Bindungstheorie und Konsequenzen für die Eingewöhnung
- Hinweise zur Raumgestaltung und
- Materialauswahl

- Überblick über Beobachtungsverfahren

“Entwicklungs- & Lernprobleme bei Schulkindern”

- Theorie und Praxis

“ **Individuelle Sprachförderung Kinder mit Sprachauffälligkeiten im Kita-Alltag professionell fördernMeilensteine im Erstspracherwerb“**

- Störungen in der Sprachentwicklung
- Spezifische Förderung bei Aussprache, Wortschatz, Grammatik
- Grenzen der Sprachförderung
- Wann braucht das Kind Sprachtherapie?

Kinderzeichnungen - eine Sprache der (kindlichen) Seele

- Grundlagen der Entwicklungspsychologie
- Was fordert der BEP zum Thema künstlerisch aktive Kinder
- Fachliches Besprechen von Kinderzeichnungen

Verknüpfung von Bewegung mit Bildungszielen am Beispiel Trampolin

- Einblick in die Gehirnentwicklung bei Kindern und die Bedeutung für den Bewegungsunterricht
- Verknüpfung verschiedener Bildungsziele in den Bewegungsunterricht
- Einführung in die Arbeit mit dem Trampolin für Kinder von 2 - 9 Jahren
- Einführung in die Arbeit mit dem Trampolin für Kinder von 2 - 9 Jahren

Lernen

Lernen lernen in der Hort- und Schulkinderbetreuung”

- Lernmotivation, Lernumgebung, Gedächtnisprozesse
- Lernpsychologie: Lernumgebung-Lernmotivation
- Gedächtnisprozesse
- Wahrnehmung und Abrufen von Informationen
- Wirkung von Lob und Tadel
- Hausaufgabengestaltung
- Lernspiele

Lernen und Hausaufgaben in der Hort- und Schulkindbetreuung

- Theorie und Praxis

Wahrnehmen und Lernen in der Kinderkunstwerkstatt
Atelierarbeit nach Reggio in Kinderkrippe und Kindergarten

- Wurzeln der Atelierarbeit
- Erste Schritte zum eigenen Atelier
- Ästhetische Bildung nach Reggio
- Eigenes Erleben / Praxisbeispiele

Inklusion und Vielfalt

“Inklusion als Auftrag in der Kita” Gesetzliche Ausgangslage, Theoretische Grundlagen, Pädagogische Handlungsweisen - Inklusion in Kindertagesstätten

- Inklusion verstehen
- Inklusion verwirklichen
- tatsächliche Bedeutung in der Praxis

Kinder mit Fluchterfahrung in der KiTa- Möglichkeiten, Herausforderungen, Grenzen

- Willkommenskultur in Ihrer KiTa
- Interkulturelle Orientierung – Wahrnehmung, Denken, Handeln im kulturellen Kontext
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Rechtliche Grundlagen, Unterstützung und Vernetzung
- Bewältigung von Übergängen – besondere Herausforderungen durch Fluchterfahrungen
- Trauma und Traumafolgen – Bedeutung für den KiTa-Alltag
- Praxisorientierte Fallarbeit

„Migrationspädagogik und Flüchtlingskinder“

- Gewinnung von Förderern und Ehrenamt (Berater, Begleiter, Mentoren ..)
- Migrationspädagogik Die Päd. Haltung und Grundlagen der Diversitätspädagogik
- Trauma Pädagogik
- Kulursensibilität und Werteerziehung
- Gelungene Inklusion und Integration
- Sprache und Bilder. Kommunikation bei Sprachproblemen
- Aufbau eines lokalen Netzwerkes
- Erstellung von Prozessstandards

Praxistag Sprache 'Interkulturell' - Bienvenue, Welcome, Dobrodosli

- Fachliches Hintergrundwissen Zwei- u. Mehrsprachigkeit
- Sprachen und Kulturen der Kinder
- Anregungen für eine interkulturelle u. mehrsprachige Zusammenarbeit

Der Genderaspekt in der Pädagogik

- Der Ansatz im BEP
- Praktische Ansätze
- Der Genderaspekt im Hinblick auf Mütter u. Väter
- Geschlechterunterschiede

Sprache

“Kompetente Sprachbegleitung - Praxistag Interkulturell”

- Zwei -und Mehrsprachigkeit, Sprachen und Kulturen der Kinder
- “Individuelle Sprachförderung”
- Auffälligkeiten erkennen, Kinder professionell fördern
- “Kompetente Sprachbegleitung - Praxistag Literacy Center”
- Erarbeitung eines Literacy Centers, Anregungen zur Umsetzung

“Kompetente Sprachbegleitung - Praxistag Literacy Center”

- Erarbeitung eines Literacy Centers, Anregungen zur Umsetzung

Sprachliche Entwicklung von Kindern – Grundlagen Ein- und Mehrsprachlichkeit – Beobachtung & sprachliche Bildung im Kita-Alltag

- Fachl. Hintergrundwissen
- Sprachentwicklung beobachten und dokumentieren
- Sprachl. Bildung im BEP

“ Individuelle Sprachförderung Kinder mit Sprachauffälligkeiten im Kita-Alltag professionell fördernMeilensteine im Erstspracherwerb“

- Störungen in der Sprachentwicklung
- Spezifische Förderung bei Aussprache, Wortschatz, Grammatik
- Grenzen der Sprachförderung
- Wann braucht das Kind Sprachtherapie?

Sprache U3 - Sprachentwicklung im Krippenalter

- Fachl. Hintergrundwissen aus Entwicklungspsychologie und Sprachwissenschaft
- Ein- und Mehrsprachigkeit im Kleinkindalter
- Sprachliche Entwicklung kompetent unterstützen und begleiten

Philosophieren mit Kindern – wann war der erste Tag

- Hintergrundwissen zum Thema
- Gestaltung und Umsetzung philosophischer Gespräche mit Kindern
- Reflexion: Rolle der pädagogischen Fachkraft bei philosophischen Gesprächen
- Gemeinsames philosophisches Gespräch erleben
- Austausch

Selbstmanagement

Work-life-balance Kinder, Partnerschaft, Freunde, Beruf, Karriere und ich selbst

- Ziele setzen - Prioritäten erkennen
- Soziale Kontakte und den eigenen Körper wertschätzen
- eigene Potentiale und Ressourcen entdecken und verbinden
- Auseinandersetzung mit Selbst- u. Organisationsmanagement
- Sinn und persönliche Werte hinterfragen

Management/Führung/Teamentwicklung

“Kompetente und sichere Mitarbeiterführung” Grundlagen, Anregungen und Techniken für die Praxis

- Instrumente der Mitarbeiterführung
- Delegation und Kontrolle
- Das Mitarbeitergespräch als wirkungsvolles Führungsinstrument
- Werkzeuge der Teamentwicklung
- Grundlagen Projekt und Zeitmanagement für die Teamentwicklung
- Neue und „ungewöhnliche“ Wege der Mitarbeitermotivation
- Kollegiales Coaching

Mitarbeitergespräche und Teamentwicklung in der Kita

- Grundlagen der Kommunikation
- Das Mitarbeitergespräch als wirkungsvolles Führungsinstrument
- Werkzeuge der Teamentwicklung

Bunte Teams - Herausforderung - Arbeiten in multiprofessionellen und multikulturellen Teams

- Kommunikationsgrundlagen
- Ressourcen- u. wertschätzendes Führen
- Teamentwicklungsstrategien
- Nutzen für die päd. Praxis organisieren

Konfliktmanagement - sinnvolles und sicheres Verhalten in Konfliktsituationen

- Techniken des Konfliktmanagements
- Psychologie des Konflikts
- Stufen der Eskalation
- Umgang mit Manipulation
- Selbstreflexion und Sicherheit im Umgang mit Konflikten

Effektive Einarbeitung neuer Mitarbeiter

- Einarbeitungsstandards festlegen
- Zielvereinbarungen gestalten
- Feedback-Techniken und praktischer Umgang mit Feedback
- Formblätter, Checklisten und Hilfsmittel im Rahmen der Einarbeitung
- Das Stellenprofil und die Rolles des Mentors (Paten)

Zeit- & Projektmanagement

- Prioritäten erkennen und setzen
- vom Aktionismus zum planvollen Vorgehen
- Umgang mit Störungen, Zeitdieben und Energieräubern
- Ressourcen erkennen
- Richtige Delegation

Veränderungsprozesse gestalten und begleiten

- Verständnis für Veränderungsprozesse erhalten
- Die eigene Rolle im Veränderungsprozess verstehen
- Veränderungsprozesse initiieren, gestalten und begleiten können

Pädagogische Prozessbegleitung

Team qualitäts- und prozessorientiert weiterentwickeln

- Klärung und Bewältigung der Herausforderungen
- eine pädagogische Weiterentwicklung und einen
- erfolgreiche Veränderungsprozesse ermöglichen.
- ein Ziel mit Ihnen und für Sie erreichen
- sich Ressourcen klar werden und diese effektiv einzusetzen
- alles vor dem Hintergrund aktueller Wissensstände und Rahmenbedingungen
- Unterstützung bei Themen wie z.B. Partizipation der Kinder; Rechte der Kinder; Beschwerdeverfahren etc.

Leitungscoaching

Austausch, Reflexion und Coaching für die Leitung

- Diskussion individueller Fallbeispiele
- Austausch im Kollegenkreis
- Netzwerkbildung
- Die Rolle der Teamleitung