Staatsinstitut für Frühpädagogik

Fachlich fit

Sprachliche Bildung aus dem Effeff

Qualifizierungsplattform für Kita-Teams und die frühpädagogische Aus-, Fort- und Weiterbildung

Das Staatsinstitut für Frühpädagogik übernahm im Rahmen der Projekte BiSS-E1 und BiSS-E2 (gefördert vom BMFSFJ) die wissenschaftliche Begleitung mehrerer BiSS-Verbünde aus verschiedenen Bundesländern, die sich der Optimierung alltagsintegrierter Sprachbildung im Elementarbereich widmeten. Auf Basis der Projektergebnisse sind verschiedene Tools zur Qualitätsentwicklung entstanden, die auf der Qualifizierungsplattform „Fachlich fit" (www.fachlich-fit.de) kostenfrei zur Verfügung stehen. Die Materialien können in Aus-, Fort- und Weiterbildung zu Schulungszwecken oder auch eigeninitiativ in Kita-Teams zur Qualitätsentwicklung eingesetzt werden.

Auf der Qualifizierungsplattform „Fachlich fit: Sprachliche Bildung aus dem Effeff" finden sich:

- Sieben themenspezifische Film-Pakete ***„Sprachliche Bildung im Kita-Alltag umsetzen"*** (u.a. „Bilderbücher dialogisch betrachten", „Essenssituationen sprachanregend gestalten", „Längere Dialoge anregen"): In den Paketen enthalten sind je ein Film mit Good-Practice-Beispielen, ein Begleitheft zum Film mit Reflexionsfragen, Praxistipps und Literaturvorschlägen, und ein Fachtext zur Vertiefung des Themas
- Die Feedbackbroschüre ***„Fachlich fit mit Videofeedback"***, in der erläutert wird, wie man professionelle Feedbackgespräche zu (sprachförderlichem) Interaktionsverhalten mit frühpädagogischen Fachkräften umsetzen kann
- Informationen zur Android-App und Internetanwendung ***„Sprachspiele mit BiSS",*** für Tablet oder Smartphone, für den Einsatz von Spielen und Routinen im Kita-Alltag und die Internet-Anwendung für den PC (verfügbar unter www.sprachspiele-biss.de).
- Informationen zur Android- und iOS-App ***„SpraBi - Sprachliche Bildung reflektieren"*** für Tablet oder Smartphone, mit der pädagogische Fachkräfte ihr sprachliches Interaktionsverhalten und ihre sprachlichen Bildungsaktivitäten dokumentieren und reflektieren können
- Ein Leitfaden für Entscheidungsträger ***„Qualifizierungskonzepte kriteriengeleitet auswählen"***, in dem aktuelle Forschungsergebnisse zur Effektivität verschiedener Qualifizierungsformate und Kriterien für die Auswahl geeigneter Formate dargestellt werden

Ansprechpartnerin: Dr. Claudia Wirts, Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP)
claudia.wirts@ifp.bayern.de