

Titel des Projekts:	Workshop „Natur-Wissen Schaffen“ im Rahmen des Fachtages, 08.11.2013
Referent:	Itala Ballaschk
Beschreibung des Projekts:	<p>Workshop zum Thema „Natur-Wissen Schaffen“</p> <p>Im Fokus des Workshops steht die Thematik um naturwissenschaftliche Bildungsarbeit in Kindertageseinrichtungen. Naturwissenschaftliche Bildung in Kindertageseinrichtungen gilt nicht zuletzt seit der Implementierung der Rahmenpläne als entscheidender Aspekt einer ganzheitlichen Bildung. Eine der wirklichen Neuerungen durch den BEP ist die Einbeziehung von Naturwissenschaft und Technik in den Alltag von Kindertageseinrichtungen. Mittlerweile hat sich ein weitgehender gesamtgesellschaftlicher und bildungspolitischer Konsens über die Notwendigkeit naturwissenschaftlicher Bildung im Elementar- und Primarbereich gebildet. Aus Lernforschung und Entwicklungspsychologie ist bekannt, dass Kinder gerade in den frühen Jahren geniale Forscher, Entdecker, Entwickler ... sind. Für pädagogische Fachkräfte gilt es, diesen Forschergeist wahrzunehmen und entsprechende Lerngelegenheiten zu bieten. Da dies oft Neuland für pädagogische Fachkräfte ist, brauchen sie sowohl fachliches Hintergrundwissen zu dem Thema wie auch praktische Anregungen und Tipps für die Durchführung. Dabei geht es nicht um die Vermittlung eines bestimmten Programms, sondern um das gemeinsame Entdecken der kindlichen Umwelt.</p> <p>Dieser Workshop gibt einen Einblick in den Facettenreichtum naturwissenschaftlicher Bildung und deren Einbezug in den Kindergartenalltag. Theoretische Grundlage bilden aktuelle Erkenntnisse aus der Forschung sowie didaktische Leitlinien des Projektes „Natur-Wissen Schaffen“ der Universität Bremen. Leiter des Projektes „Natur-Wissen schaffen“ ist Prof. Dr. mult. Dr. h. c. mult. Wassilios E. Fthenakis. Frau Ballaschk ist geschulte Multiplikatorin für dieses Projekt.</p> <p>Seminarinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was meint naturwissenschaftliche Bildung in Kindertageseinrichtungen? • Grundlagen und Grundvoraussetzungen für nachhaltiges Lernen/Entwicklungspsychologie • Die Bedeutung dieser Grundlagen für den Bereich der Experimente • Praktisches Erleben der kindlichen Umwelt und Durchführung eines Experimentes