

## „Die Unterstützung des Forscher-Geistes von Kindern“ – durch Bildungs- und Lerngeschichten

„Statt den Kindern Wissen zu lehren, statt ihnen beizubringen, was sie lernen sollen, was Erwachsene festgelegt haben, statt sie so zu formen, wie es dem Bild von Erwachsenen entspricht, kommt es darauf an, Kindern kennen zu lernen, sich ein Bild von ihren Fähigkeiten und Interessen zu machen und darauf aufbauend, geeignete Impulse zur Unterstützung der Neugier und des Forschungsgeistes von Kindern zu finden.“ Kornelia Schneider - DJI

### Inhalte der Veranstaltung:

- > Fachliches Hintergrundwissen über die Arbeit mit Bildungs- und Lerngeschichten unter Berücksichtigung der Portfolio-Arbeit
- > Wie funktioniert die Umsetzung in der Praxis?
- > Praktisches Schreiben einer Bildungs- und Lerngeschichte



Im Rahmen der Veranstaltung werden **zielgerichtet Kompetenzen vermittelt**, sodass Sie in der Lage sind, auf Basis von Bildungs- und Lerngeschichten und Portfolio-Arbeit, sich ein Bild von den individuellen Fähigkeiten, Ressourcen und Interesse der Kinder zu machen. Im Rahmen der Veranstaltung werden Sie anhand konkreter Beobachtungen eines Kindes selbst eine Bildungs- und Lerngeschichte schreiben, sodass Sie auf die praktische Umsetzung des Prinzips in Ihrer Einrichtung gut vorbereitet sind.

Bezugsrahmen der Veranstaltung bildet der Bildungs- und Erziehungsplan (BEP), vgl.: 4. Organisation und Moderation von Bildungsprozessen

**Veranstalter:** Ressourcenwerkstatt  
**Referent/in:** Ute Schubert-Stähr, Heilpädagogin  
**Veranstaltungsort:** St. Joseph, Balthasar-Neumann-Straße 14, 96047 Bamberg  
**Termin:** Dienstag, 26.01.2016 von 9.00 Uhr – 16.30 Uhr  
**Kosten:** 95,00 € inkl. Mittagsimbiss und Kaffee sowie Seminarunterlagen

**Das Seminar kann gerne als Teamfortbildung bei Ihnen vor Ort durchgeführt werden.**